Ablaufschema mit Bedingungsanalyse

**Klasse** FH Bachelor Physio Therapie (6.Semster) **Anzahl SuS** 20 (16F / 4M)

**Ort** ZHAW Wintherthur

**Fachbereich** Neuromotorik und Sensorik

**Thema / Inhalt** Unterstützende Technologien in der Neurologie

Lernziele:

Grundlagenwissen:

a) Die SuS können die Grundlagen der Anatomie des ZNS und PNS erklären (T= K2)

b) Die SuS können 5 neurologische Erkrankungen sowie deren zugrundeliegende Mechanismen nennen und die dazugehörigen Symptome und Beschwerden aufzählen (T= 2)

c) Die SuS können zwischen therapeutischen und unterstützenden Technologien unterscheiden und Beispiele dazu liefern (T= 2)

Anwendungswissen:

d) Die SuS können verschiedene Hilfsmittel zur Unterstützung identifizieren und auf situationsgerecht anwenden (T=3 )

e) Die Sus können Unterstützende Technologien für die Therapie und Rehabilitation einsetzen (T= 4)

Handlungswissen:

f) Die SuS können basierend auf einem Fallbeispiel ein geeignetes Mittel/Technologie in für die Physiotherapie finden (T=5 )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Didaktische  Funktion | Lehrinhalt/  Aktivität SuS/LP | Methode/  Sozialform | Material |
|
| 8:00-8:07 | Begrüssung  AO  (**A**usrichten/ **R**eaktivieren) | Begrüssung  LP präsentiert Video zu Cybathlon  SuS reflektieren zu Leitfragen | Think – Pair - Share | PPP |
| 8:07-8:19 | IU  (Organisation) | LP präsentiert Ablauf der UE und LZ | Lehrervortrag | PPP |
| 8:09-8:18 | Vorkenntnisse auffrischen  - Neuro  (**I**nformieren/**V**erarbeiten | SuS in Gruppen Stichpunkte zu neur. Erkrankungen sammeln und im Plenum präsentieren | Gruppenarbeit Plenum | Post – it, Wandtafel |
| 8:19-8:23 | Technologien  (**I**nformieren ) | Input d. LP zu unterstützenden vs therapeutischen  Technologien (inkl. Beispiele) | Lehrervortrag  Plenum | PPP |
| *1min* Puffer | | | | |
| 8:24 – 8:36 | Arbeitsauftrag Fallstudie - **(V**erarbeiten) | LP Erklärung Arbeitsauftrag  LP & SuS Gruppeneinteilung & Organisation  LP Informationen/Material bereitstellen  SuS Bearbeiten der Fallstudie | Gruppenarbeit | PPP  Flipchart, Stifte,  Handout Neuro. SuS Laptop |
| 8:36 – 8:42 | Präsentation Fallstudie - **(V**erarbeiten) | SuS Präsentieren Analyse der Fallstudie | Plenum |  |
| 8:42 - 8:44 | **(A**uswerten) | LP Check-in + Abschluss Take home messages, noch offene Fragen? | Plenum |  |
| *1min* Puffer | | | | |