|  |
| --- |
| Ablaufschema |
| Zeit | Inhalt | Sozialform | Rolle Lehrperson | Medien, Material | AVIVA |
|  | Willkommen heissen, Frage nach Wohlbefinden | Plenum | Moderator | Powerpoint | Ausrichten |
| 10’ | Advance OrganizerMessen des BZS von 3 Freiwilligen (Zuteilen zu Wasser, zuckerhaltiges Cola, Vollkornbrot)* Hypothese aufstellen, wie sich der BSZ verändern wird und auf Powerpoint-Folie einzeichnen
* Repetition der Einflussfaktoren auf den BZS
 | Plenum | Moderator | PowerpointWasser, Cola, VollkornbrotBZ-Messgerät inklusive Teststreifen und Pinzetten | Vorwissen aktivieren |
| 40’ | Erarbeitung der Pathophysiologie bei Diabetes Mellitus anhand eines Gruppenpuzzle * Bildung von Gruppen an je 4 Mitgliedern (Aufteilung der Gruppenmitglieder auf Ursachen, Diagnose, Symptome, Folgen) (5’)
* Je ein Mitglieder der Gruppe vertieft sich in einen Themenbereich (15’)
* Zurück in Ursprungsgruppe und Austausch der Informationen (15’)

Klären allfälliger Fragen im Plenum (5’) | Instruktion im Plenum, dann Gruppenarbeit(kooperative Lernfrom)Auswertung im Plenum | ModeratorMentor, HilfestellungModerator | Instruktionen auf PowerpointAufgabenblätter(je nach Expertengruppe) | InformierenVerarbeitenAuswerten |
| Pause (15’) |
| 5’ | Auswertung des Verlaufs des BZS der 3 Freiwilligen und Vergleich mit der am Anfang gestellten Hypothese | Plenum | Moderator | Powerpoint | Auswerten |
| 15’ | Theorieinput: Unterschiede in den Behandlungs-Therapieansätzen bei Diabetes Melltius Typ I und II Fallbeispiel zu Unterschied bei Diabetes Mellitus Typ I und Typ II (inklusive Repetition Krankheitsbild und Behandlung) | Plenum | Moderator | Powerpoint | InformierenVerarbeiten |
| 10’ | Brainstorming für Ideen zur Prävention von Diabetes Mellitus Typ II | Partnerarbeit | Hilfestellung bei Fragen | Individuell (Papier oder PC) | Verarbeiten |
| 5’ | Zusammentragen der Ideen des Brainstormings | Plenum | Moderator | Powerpoint | Auswerten |
| 5’ | Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Punkte und Klären von offenen Fragen | Plenum | Moderator | Powerpoint | Auswerten |