# Ablaufschema

|  |
| --- |
| Ablaufschema |
| Zeit | Lernaktivität/Kreativitätstechnik | Inhalt | Sozialform | Medien | ARIVA |
| 10min | AO, Brainstorming und Clustering (Mind map)  | Was wisst ihr bereits über das Herz? Was fällt euch dazu ein? 🡪 Begriffe auf PowerPoint sammeln im Stil eines Mindmap, Anhaltspunkte geben falls nötig 🡪 Wisst ihr etwas wie ein Herz aufgebaut ist (Anatomie) oder wie es funktioniert (Physiologie)Diese Mindmap über ganzen Block ergänzen 🡪 Schüler am Schluss eine Übersicht/ Zusammenfassung zusammen erarbeitet haben | Plenum | PowerPoint | Ausrichten und Reaktivieren |
| 25min | Lernziele | Erklären und zeigen der Lernziele: Warum ist das gelernte relevant:*Die Lernenden können das Herz in ihrer Anatomie mit den wichtigsten Komponenten benennen und ihre Funktion erklären.**Die Lernenden können die Herzaktion wiedergeben.*Lernstoff Anatomie Herz: Motor, muskuläre Pumpe, Lage, Komponenten wie Kammern, Arterien, Venen, Herzkranzgefässe, Herzbeute, Herzklappen | Lehrvortrag | PowerPointAnatomischesModell des Herzens | Informieren |
| 10min | Pause |  |  |  |  |
| 2min | AO | Klasse macht Hampelmänner 🡪 Spüren wie Herzschlag steigt. Überleitung zu «Wie entsteht denn genau ein Herzschlag?» | Plenum |  | Ausrichten  |
| 25min | Lernaufgabe (Selbstorganisiertes Lernen/) | Aufgabenblatt zu Systole und Diastole + 2 HerzkreisläufeZusatzaufgabe für schnelle SuS: Youtube Video suchen, welches Herzfrequenz gut erklärt  | Einzelarbeit + Gruppenarbeit  | Aufgabenblatt | Informieren |
| 5min | Pause |  |  |  |  |
| 13min | Formatives Assessment | Anhand von Begriffen des Mindmaps im Plenum 1-2 Sätze zu auserwählten Begriffen beider Themen repetierenSuS und Lehrer überprüfen Wissensstand | Plenum | PowerPoint(Mindmap) | Verarbeiten undAuswerten |