

Ablaufschema Lektion BFS – Handlungskompetenz B.4 Klient:innen bei der Atmung unterstützen

Zeit	Didaktische Funktion	Lehrinhalt/ Aktivität SuS/LP	Methode/ Sozialform	Material
8:00-8:10	Begrüssung AO (Ausrichten/ Reaktivieren)	Begrüssung LP Präsentation Fallbeispiel SuS tauschen sich aus zu FB	Think – Pair - Share	PPP
8:10-8:15	IU (Organisation)	LP präsentiert Ablauf der UE und LZ	Lehrervortrag	PPP
8:15-8:30	Eigene Fallbeispiele (Reaktivieren)	SuS besprechen eigene Fallbeispiele Stichpunkte zu Leitfragen auf Padlet eintragen LP leitet Diskussion im Plenum (Blitzlichter)	-Diskussion in Kleingruppen - Plenum	PPP + Padlet link
8:30-8:42	Vorkenntnisse vertiefen (Informieren/Verarbeiten)	LP Präsentation Wiederholung der Atemphysiologie Unklarheiten besprechen	Lehrervortrag	PPP
3min Puffer				
Pause 15 min				
9:00 – 9:05	Arbeitsauftrag (Instruktion)	LP Erklärung Arbeitsauftrag LP & SuS Gruppeneinteilung & Organisation LP Informationen/Material bereitstellen	Lehrervortrag	PPP Flipchart, Stifte, SuS Laptop
9:05- 9:35	Gruppenarbeit (Verarbeiten)	SuS Erarbeiten einer Präsentation zu Atemwegserkrankungen	Gruppenarbeit	
9:35-9:38	(Auswerten)	LP Check-in – wie gegangen? Unklarheiten besprechen	Plenum	
2min Puffer				
9:40-9:45	Abschluss und Ausblick (Auswerten)	-Abschliessende kurze Atemübung (-> Bezug nächste UE) -Ablauf nächste Stunde mit Präsentationen	Lehrervortrag	PPP