

Cognitive apprenticeship Reanimation

Voraussetzungen:

Pflegeklasse Ende 1. Jahr -> 16 Personen 14-20 J.

2 x Defibrillatoren

8 x Puppen zur Reanimation

Lernziele

Grundlagenwissen:

Die Studierenden können das BLS-AED Schema in korrekter Reihenfolge aufzählen und das Vorgehen begründen.

Anwendungswissen:

Die Studierenden können an Hand eines Fallbeispiels erklären wie in der jeweiligen Situation vorgegangen werden muss.

Handlungswissen:

Studierenden können die Situation korrekt einschätzen und Reanimation nach BLS-AED-SRC Schema durchführen

Ablaufschema

1) Theorie 1:

Warum/ Beispiel aus Alltag -> Nothilfe

Schema Punkt für Punkt durchgehen

➔ Ende der Lektion 1mal ganzer Ablauf vorzeigen.

Modeling

2) Praxis 1:

Ganzer Ablauf nochmals aufzeigen -> Laut Schritte vorsprechen

Coaching

Ablaufschema in 3 Gruppen aufteilen -> parallel oder serie -> Ressourcen Frage Mat.

Und Personen)

Coaching/Articulation

GRUPPE1	GRUPPE 2	GRUPPE 3
Umgebungskontrolle	Thoraxkompressionen /Beatmung	AED
Person bei Bewusstsein?		
Hilfe/ Alarmieren		

3) Praxis 2

Fallbeispiele 1 in Kleingruppen -> versch. Situationen durchspielen

➔ Anwenden

Scaffolding

4) Theorie 2

Problemstellungen nochmals anschauen ->

Reflektion des eigenen Verhaltens

Reflection

5) Praxis 3

Fallbeispiele 2 -> Gruppen gegenseitig beaufsichtigen und korrigieren lassen

Exploration