

Lektion Berufsschule

Handlungskompetenz C.1
„In Notfallsituationen situationsgerecht reagieren“



Inhalt

- Vorbereitende Überlegungen
- Ablaufschema mit Beispielen
- Schwerpunkte und Schlüsselstellen

Vorbereitende Überlegungen - Bedingungsanalyse

- Zweites Lehrjahr, Durchschnittsalter 20 Jahre
- Homogene Klasse
- Lernende hatten im privaten oder Beruf erste Erfahrungen mit Notfallsituationen
- Klasse arbeitet gut in Gruppen
- Klassenzimmer komplett ausgestattet

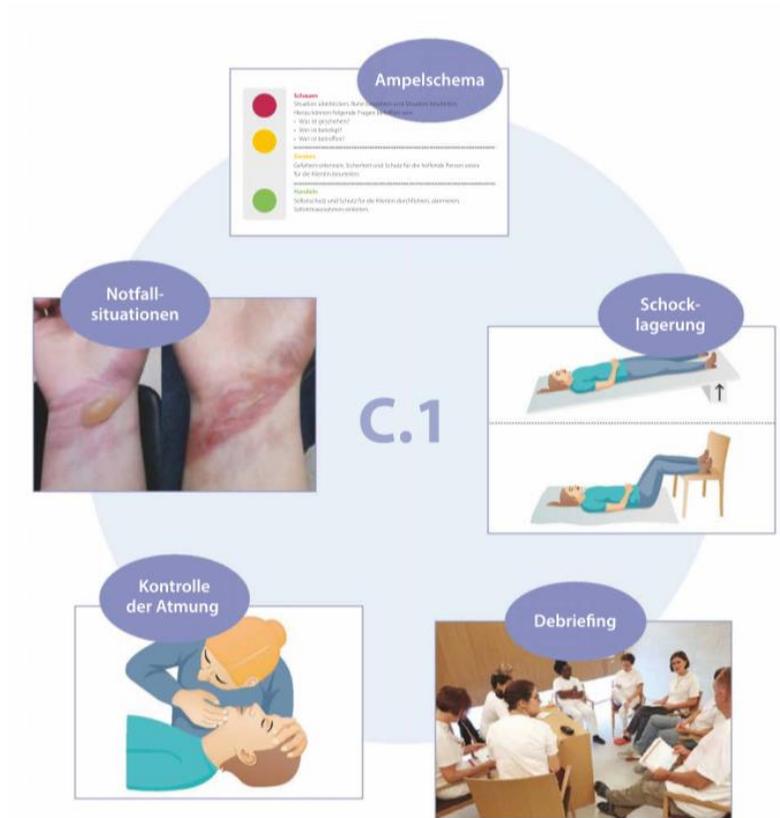
Vorbereitende Überlegungen – Didaktische Analyse

- Siehe Polybook

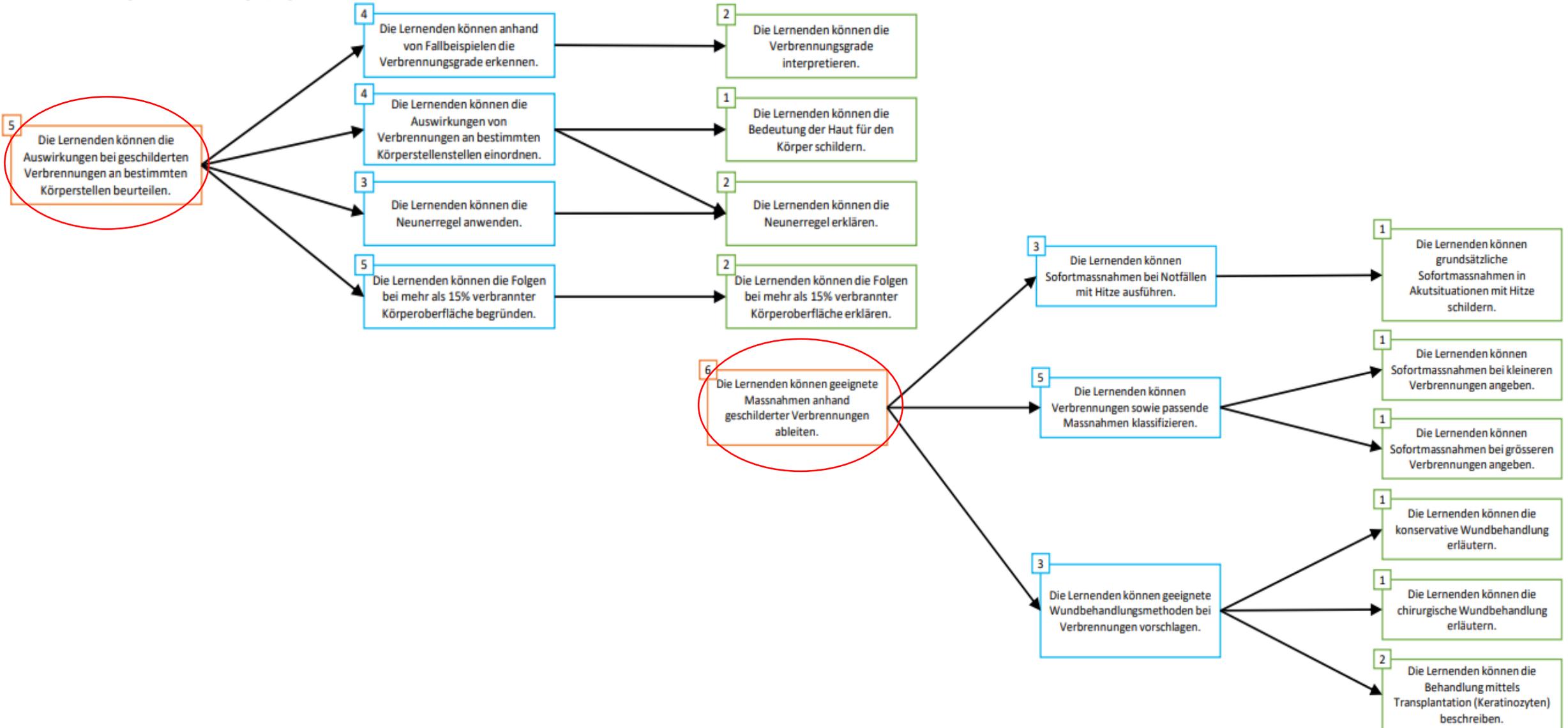
Vorbereitende Überlegungen - Lernziele

- Lehrpläne FaGe □ **10 Lektionen für diese Handlungskompetenz**
- Lehrmittel analysieren

→ Festlegung auf ein Lernzielgebiet im Bereich der Handlungskompetenz, welches in zwei Lektionen erarbeitet werden kann



Lernziele



Ablaufschema

Name	Michelle Baumgartner	Datum / Zeit	14.04.23 / 10.15-12.00
Praxislehrperson		Schüler*innen (w/m)	15w/6m
Schule	FaGe Berufsschule	Klasse	2. Ausbildungsjahr

Hauptziele der Lektion	Eingesetztes Material / Medien / Lehrmittel / Literatur
<p><i>Die folgenden zwei Handlungskompetenzen sollten in der Doppellektion erarbeitet werden.</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Die Lernenden können die Auswirkungen bei geschilderten Verbrennungen an bestimmten Körperstellen beurteilen. (T5)</i>- <i>Die Lernenden können geeignete Massnahmen anhand geschilderter Verbrennungen ableiten. (T6)</i> <p><i>Die Lernziele im Bereich Grundlagewissen sind in den weiteren Unterlagen zu finden.</i></p>	<p><i>Skript FaGe, Beamer, Post-it, Stifte, Padlet, Lernaufgabe, ev. ausgedruckte Bilder von verschiedenen Verbrennungsgraden, Kahoot</i></p>
Kopieren / Bereitstellen	Notizen:
<p><i>Lernaufgabe, ev. Bilder von Verbrennungen</i></p>	

Ablaufschema erste Lektion



IU



Advance Organizer

Lehrvortrag mit Padlet
Zwischenfragen

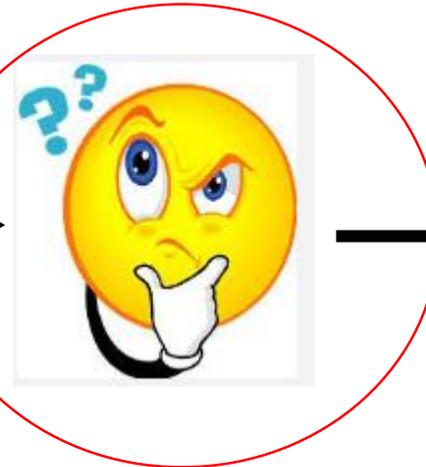
Lernaufgabe zur
Neunerregel

Besprechung im
Plenum

Schwerpunkt



IU



Vorwissen aktivieren

Lehrvortrag mit Padlet
Zwischenfragen

Lernaufgabe zur
Neunerregel

Besprechung im
Plenum

Lernaufgabe

Aufgaben

1. Lesen Sie im Skript auf Seite 15 den Text zur Neunerregel.

Auf dem Bild sehen Sie eine Person mit Brandnarben, wie viel % des Körpers würden Sie aufgrund der Neunerregel als Verbrannt nennen? Die Beine, der Rücken, wie auch der linke Arm blieben bei dem Unfall verschont.



Lösung:

Brust (9%) + Bauch (9%) + Genitalbereich (9%) + Arm rechts (9%) = 36%

2. Lesen Sie nun im Skript auf Seite 16 bis zum Titel Therapie.

Erläutern Sie in eigenen Worten warum es bei Verbrennungen zu einem Hypovolämischen Schock kommen kann.

Bei grossflächigen Verletzung geht viel Flüssigkeit verloren dadurch verliert auch der Blutkreislauf an Flüssigkeit, der Blutdruck sinkt und der Patient endet mit einem Hypovolämischen Schock. Hier sind äusserliche Zuführung von Flüssigkeit in den Blutkreislauf überlebensnotwendig.

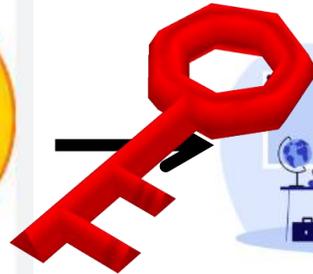
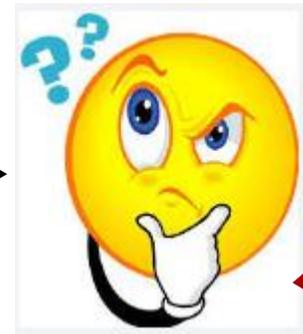
3. Das Kühlen von Verbrennung mit Wasser kann das Nachwirken der Hitze im Gewebe vermindern. Weshalb sollte jedoch bei Verbrennungen bei mehr als 15% Körperoberfläche keine Wasserkühlung erfolgen? Erläutern Sie in Stichworten.]

Die Wasserkühlung könnte hier zu einer gesamten Unterkühlung des Patienten führen. Die Gefahr einer Unterkühlung ist zu Hoch. Brennende Kleidung kann jedoch mit Wasser gelöscht werden.

Schlüsselstelle



IU



Vorwissen aktivieren

Lehrvortrag mit Padlet
Zwischenfragen

Lernaufgabe zur
Neunerregel

Besprechung im
Plenum

Puffer



IU



Vorwissen aktivieren

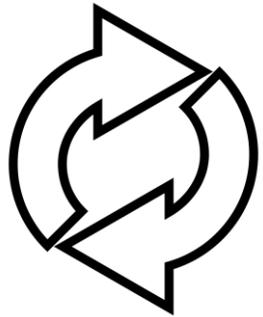
Lehrvortrag mit Padlet
Zwischenfragen

Lernaufgabe zur
Neunerregel

Besprechung im
Plenum

+ ZUSATZAUFGABE

Ablaufschema zweite Lektion



Repetition der Lernziele der ersten Lektion



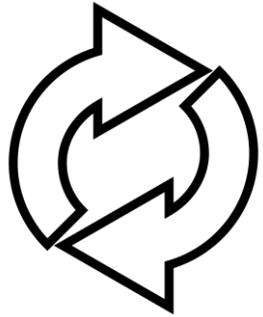
Gruppenarbeit
Wundbehandlungsmethoden
+ Vorträge



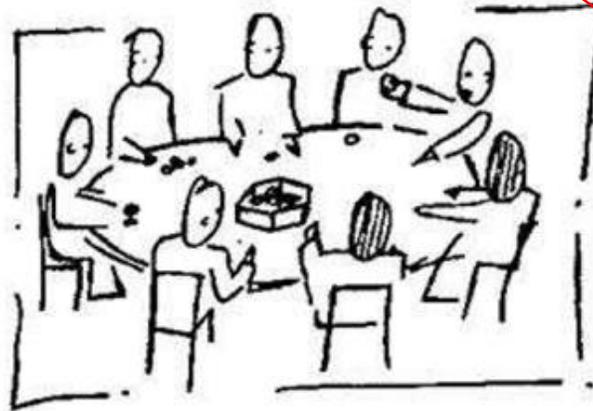
Kahoot!

Formatives Assessment
in Form von Kahoot

Schwerpunkt



Repetition der Lernziele der ersten Lektion



Gruppenarbeit
Wundbehandlungsmethoden
+ Vorträge



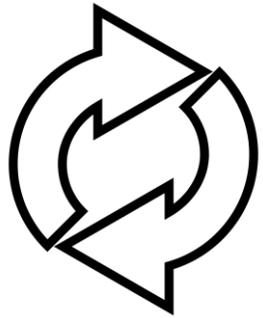
Kahoot!

Formatives Assessment
in Form von Kahoot

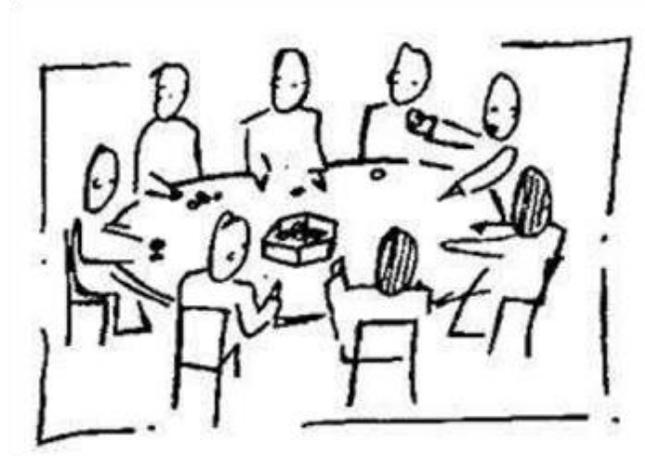
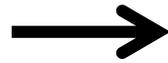
Gruppenarbeit

- In 3er – 4er Gruppen wird eine Flipchart oder Folie zu einem Thema gestaltet und anschliessend der Klasse vorgestellt
- Jede Gruppe bekommt von der Lehrperson einen Themenbereich und die nötigen Unterlagen

Schlüsselstelle



Repetition der Lernziele der ersten Lektion



Gruppenarbeit
Wundbehandlungsmethoden
+ Vorträge

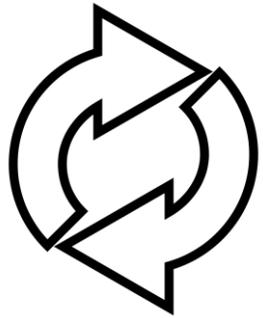


Kahoot!

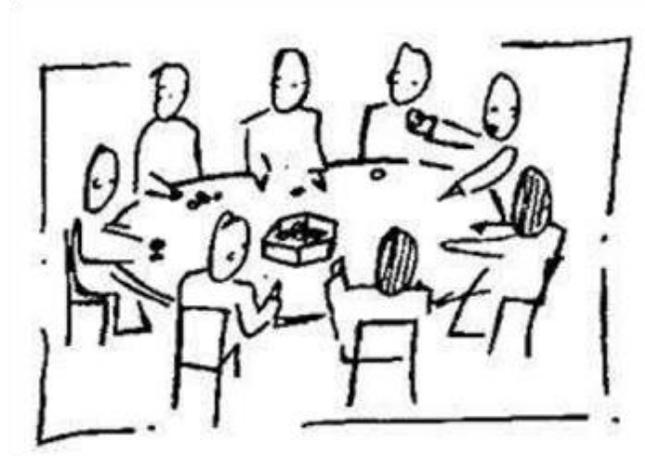
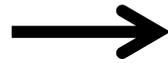
Formatives Assessment
in Form von Kahoot



Puffer



Repetition der Lernziele der ersten Lektion



Gruppenarbeit
Wundbehandlungsmethoden
+ Vorträge



~~Kahoot!~~

Formatives Assessment
in Form von Kahoot

Als Einstieg für nächste
Lektion verwenden

