

VORTRAG LEKTION ZUR
HANDLUNGSKOMPETENZ C3: BEI DER
BEGLEITUNG VON KLIENTINNEN UND
KLIENTEN IN KRISENSITUATIONEN
MITWIRKEN

INHALTLICHER & ZEITLICHER RAHMEN

- Wann: 4. & 5. Semester
- Lektionen: 30
- Lehrmittel: 20 Seiten

INHALTLICHER & ZEITLICHER RAHMEN

1. Bedeutung für den Menschen
2. Einflussfaktoren
3. Krisenmerkmale
4. Das funktionale Krisenmodell nach Gerald Caplan
5. Copingstrategien/Krisen-Bewältigung
6. Krisen und psychiatrische Notfälle
7. **Abhängigkeitserkrankungen**
8. Essstörung
9. Suizidalität und Suizid

ABLAUFSHEMA

Geplanter Stundenverlauf

Zeit	Phase/Methodischer Aufbau	Arbeitsmodus	Lerninhalt	Ziel	Materialien
5 min	IU	Frontal	Ablauf und Lernziele		Beamer
5 min	Repetition	Frontal	Letzte Lektion	Vorwissen aktivieren	
5 min	AO	Selbsttest	Online Test	Interesse wecken, Sinnstiften.	Laptops oder ähnliches
35 min	Lernaufgabe	Selbstständig	Abhängigkeitsspirale, Entzugssyndrom	Selbstständigkeit	Kopien oder Digital
15 min	Pause			Smartphone suchen	
20 min	Theorie/Aufgabenbesprechung	Frontal/interaktiv	Abhängigkeitserkrankungen	Informationsvermitteln und Korrektur	Beamer
20 min	Fallbesprechung	Selbstständig/Gruppe	Vertiefte Auseinandersetzung mit einer Krise		

Puffer/Kürzungsmöglichkeiten

Puffer: Kürzere Fallbesprechung oder Repetition/Ausblick.

Extender: Handlungskompetenz lesen.



ABHÄNGIGKEITSERKRANKUNGEN



LERNZIELE

1. Die Lernenden können die 5 Arten von „Trinkern“ beschreiben.
2. Die Lernenden können die Abhängigkeitsspirale anhand von „Genuss“, „Gewöhnung“, „Missbrauch“, und „Abhängigkeit“ grob skizzieren.
3. Die Lernenden können Risikofaktoren für die Entstehung einer Abhängigkeit auflisten.
4. Die Lernenden können Beispiele für substanzgebundene und nicht substanzgebundene Abhängigkeiten angeben.
5. Die Lernenden können legale und illegale Suchtmittel aufzählen.
6. Die Lernenden können Diagnosekriterien für eine Abhängigkeitserkrankung benennen.

ABLAUF

1. Repetition – Krisenmerkmale
2. Selbsttest – Bin Ich süchtig?
3. Arbeitsauftrag – Selbstständige Auseinandersetzung mit Abhängigkeitserkrankungen
4. Pause
5. Theorieteil – Begleitende Besprechung der Aufgaben des Arbeitsauftrags
6. Ausblick - Essstörungen
7. Fallbericht – Dritte Runde

BIST DU SÜCHTIG?

<https://www.stiftung-suchthilfe.ch/selbsttest.html>

LERNAUFGABE

- **Selbstständige Erarbeitung von neuem Wissen:**
Abhängigkeitsspirale & Entzugssyndrom

FRONTALUNTERRICHT

- **Theorieteil:** möglichst interaktiv
- **Besprechung Lernaufgabe**
- **Ausblick**

FALLBESPRECHUNG

- Gruppen von 3-4
- Einer Präsentierte einen Krisenfall welcher besprochen wird
- Abschliessender Bericht

ABLAUFSHEMA

Geplanter Stundenverlauf

Zeit	Phase/Methodischer Aufbau	Arbeitsmodus	Lerninhalt	Ziel	Materialien
5 min	IU	Frontal	Ablauf und Lernziele		Beamer
5 min	Repetition	Frontal	Letzte Lektion	Vorwissen aktivieren	
5 min	AO	Selbsttest	Online Test	Interesse wecken, Sinn stiften.	Laptops oder ähnliches
35 min	Lernaufgabe	Selbstständig	Abhängigkeitsspirale, Entzugssyndrom	Selbstständigkeit	Kopien oder Digital
15 min	Pause			Smartphone suchen	Handy
20 min	Theorie/Aufgabenbesprechung/Ausblick	Frontal/interaktiv	Abhängigkeitserkrankungen	Informationsvermitteln und Korrektur	Beamer
20 min	Fallbesprechung	Selbstständig/Gruppe	Vertiefte Auseinandersetzung mit einer Krise		

Puffer/Kürzungsmöglichkeiten

Puffer: Kürzere Fallbesprechung oder Repetition/Ausblick.

Extender: Handlungskompetenz lesen.

FAZIT

- Zeiteinschätzung: Ratespiel.
- Schriftliche didaktische Analyse ist nicht mein Freund.
- Man wird irgendwie nie fertig.