

Ablaufschema

Datum/Zeit	Klasse/Schule
20.04.2023 / 10:15 – 12:00	Berufsschule FaGe, Careum, Zürich / 4. Semester
Thema	Lernziele
Abhängigkeitserkrankungen	1. Die Lernenden können die 5 Arten von „Trinkern“ beschreiben. 2. Die Lernenden können die Abhängigkeitsspirale anhand von „Genuss“, „Gewöhnung“, „Missbrauch“, und „Abhängigkeit“ grob skizzieren. 3. Die Lernenden können Risikofaktoren für die Entstehung einer Abhängigkeit auflisten. 4. Die Lernenden können Beispiele für substanzgebundene und nicht substanzgebundene Abhängigkeiten angeben. 5. Die Lernenden können legale und illegale Suchtmittel aufzählen. 6. Die Lernenden können Diagnosekriterien für eine Abhängigkeitserkrankung benennen.
Materialien	Kopien
IPADs, Laptops Projektor Lehrmittel Handlungskompetenz C3	Lernaufgabe: Abhängigkeitserkrankungen
Notizen	
Persönliche Ziele	

Geplanter Stundenverlauf					
Zeit	Phase/Methodischer Aufbau	Arbeitsmodus	Lerninhalt	Ziel	Materialien
5 min	IU	Frontal	Ablauf und Lernziele		Beamer
5 min	Repetition	Frontal	Letzte Lektion	Vorwissen aktivieren	
5 min	AO	Selbsttest	Online Test	Interesse wecken, Sinnstiften.	Laptops oder ähnliches
35 min	Lernaufgabe	Selbstständig	Abhängigkeitsspirale, Entzugssyndrom	Selbstständigkeit	Kopien oder Digital
15 min	Pause				
20 min	Theorie/Aufgabenbesprechung	Frontal/interaktiv	Abhängigkeitserkrankungen	Informationsvermitteln und Korrektur	Beamer
20 min	Fallbesprechung	Selbstständig/Gruppe	Vertiefte Auseinandersetzung mit einer Krise		

Puffer/Kürzungsmöglichkeiten
Puffer: Kürzere Fallbesprechung oder Repetition/Ausblick. Extender: Handlungskompetenz lesen.