

Ablaufschema

Schule	HF Pflege	Datum	04.05.2023, 13:45
Klasse	1. Semester	Schüler*innen	21 Frauen, 4 Männer

Thema: Demenz	
Ziele der Lektion	Material / Medien / Lehrmittel / Literatur
<p>LZ1: Lernende können die vier Arten der Orientierung aufzählen und je ein Beispiel dazu nennen. (K2)</p> <p>LZ2: Die Lernenden können die Kommunikations - und Verhaltensregeln im Umgang mit Menschen mit Demenz anwenden, um Betroffene in Verwirrheitszuständen zu unterstützen. (K5)</p> <p>LZ3: Die Lernenden können die eigenen Grenzen und die persönliche Belastbarkeit erkennen und sich bei Bedarf Hilfe holen.</p>	Flipchart, Beamer, Arbeitsblatt
Kopien / Bereitstellen	Notizen
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblatt • Flipchart mit LZ • Zu Beginn Ton überprüfen, damit Abspielen von Videos reibungslos funktioniert • Farbstifte 	

Stundenablauf						
Dauer	Phase	Didaktische Funktion	Lerninhalte	Aktivität Schüler*innen	Aktivität LP	Material / Hilfsmittel
Einstieg						
1'	Begrüßung/ Einstieg	Lernbereitschaft wecken		Zuhören	Präsentieren	
5'	AO/IU	Vorwissen aktivieren, Lernprozess überblicken	Erfahrungen mit Demenz reflektieren: „Wie würdet Ihr euch verhalten“ Überblick zur Lektion: „Heute lernen wir theoretisch und praktisch, wie man sich in einer solchen Situation verhalten kann/soll“ LZ + Ablauf der Stunde	Partnerarbeit	Arbeitsauftrag bekannt geben (auf PP), bei Fragen klären	PP, Video «immer schleichst du dich rum in meinem Zimmer»
Hauptteil						
2'	Hauptteil	Neues Wissen aneignen	Theorie (Kapitel 2.3.2): Orientierungsstörungen (zeitlich, örtlich, situativ, persönlich)	Zuhören	Präsentation	PP
5'	Hauptteil	Transfer/ Beurteilung des Lernerfolgs	Lernaufgabe Teil 1 Beispielsituation Verwirrtheit	Einzelarbeit	Anleitung/Fragen klären	Arbeitsblatt (Teil 1), Farbstifte
2'	Hauptteil	Besprechung	Ergebnissicherung	Plenum		

10'	Hauptteil	Neues Wissen aneignen	Lernaufgabe Teil 2 (Aufgabe 2) Kommunikationsregeln bei Verwirrheitszuständen *PUFFER*, *SCHLÜSSELSTELLE*	Einzelarbeit	Anleitung/Fragen klären, Herumgehen, bereits Überprüfen	Arbeitsblatt (Teil 2)
2'	Hauptteil	Besprechung	Ergebnissicherung (*PUFFER*)	Plenum		
15'	Hauptteil	Transfer/ Beurteilung des Lernerfolgs	Lernaufgabe Teil 2 (Aufgabe 3) Anwendung Kommunikationsregeln bei Verwirrheitszuständen *PUFFER*, *SCHLÜSSELSTELLE*	3er Gruppen	Moderation, Fragen klären	Arbeitsblatt (Teil 2)
Abschluss						
3'	Abschluss	Reflexion	Übersicht LZ (was gelernt wurde), Offene Fragen klären, Selbstreflexion: Was nehme ich mit aus der Stunde: 1 Satz aufschreiben Ausblick	Im Plenum Selbstreflexion: 1 Satz	Moderation, Fragen klären	Flipchart mit LZ, Arbeitsblatt
Ende						

Hellgrün: Person 1
Dunkelgrün: Person 2