

Thematik: HK B2 «Klienten und Klientinnen bei ihrer Mobilität unterstützen»	Datum: 06.04.2023	Zeit: 10.00-11.45 Uhr, 15 min Pause
Lernziel: Die Lernenden können die Ursachen von Haltungstörungen nennen. (K1) - Grundlagenwissen Die Lernenden können Haltungstörungen zuordnen und beurteilen. (K3/5) - Anwendungswissen Die Lernenden können Bewegungs- und Gangstörungen analysieren und unterscheiden (K4) - Anwendungswissen Die Lernenden können das Sturzrisiko erfassen und Risikofaktoren einschätzen (K4) - Anwendungswissen Die Lernenden können Sturzprophylaxe durchführen (K3) - Handlungswissen		
Lehrmittel: Bewegungsstörungen: S.105-108 Sturzprophylaxe: S. 130-137	Arbeitsaufträge: Gruppenarbeit-Bewegungsstörungen Arbeitsblatt Sturzrisiko	
Notizen: <ul style="list-style-type: none"> - Vorherige Lektion: Beobachtungskriterien bei der Mobilität-Physiologische Bewegung, Bewegungseinschränkung - Bezug Lernziele zu Berufsalltag: Klienten und Klientinnen mobilisieren (K5/6) / beim Gehtraining unterstützen 		

Zeit	Lerninhalt	Aufbau und Ziel des Lerninhaltes -didaktische Funktion	Material/Hilfsmittel	Aktivität LP	Aktivität Lernende	Sonstiges-Sozialform
10.00 (5')	AO: 3 Filme von Stürzen	Beobachten und Merkmale erkennen, Aufmerksamkeit auf das Thema Sturzprophylaxe wecken Nach Erfahrungen aus Betrieb fragen-> wart ihr schon mal bei einem Sturz dabei?	Beamer mit Videos auf PPT	Aufgabe erklären	Beobachten	Im Plenum
10.05 (5')	IU: Ablauf und Lernziele	Informieren, Ablauf und Lernziele erklären, anhand von AO Bezug zu Berufsalltag aufzeigen Inhaltsübersicht zeigen	PPT Lernziele zusätzlich auf Flippchart schreiben und stehen lassen	Informieren	Zuhören	Im Plenum

10.10 (10')	Gruppenarbeit- Bewegungsstörungen	Vorwissen aktivieren-> Bezug auf letzte Lektion mit Bewegungseinschränkungen	Couvert mit ausgeschnittenen Begriffen, Bildern, Beschreibungen (10 Couverts) Auftrag auf Präsi zeigen und stehen lassen	Auftrag erklären Für Fragen zur Verfügung sein	Gruppenarbeit lösen	2 er Gruppen- Mit Banknachbar
10.20 (10')	Lösung zu Gruppenarbeit besprechen	An der Tafel Lösung zusammen in ganzer Klasse aufzeigen und erläutern Lösung zu Gangbild im Alter	Tafel, Magnete, Lösungen in gross ausgedruckt	Lösung mit Klasse erarbeiten	Lösung zeigen	Im Plenum, alle stehen um Tafel
10.30 (5')	Einführung in Sturzprophylaxe	Erläutern, dass Bewegungsstörungen zu Stürzen führen können (Verbindung von Themen aufzeigen) Definition Sturz 3 Phasen des Sturzes	PPT	Kurzer Lehrvortrag- Einführung ins Thema geben	zuhören	Im Plenum
10.35 (5')	Erfahrungen aus Betrieb teilen	Lernende sollen aus Erfahrungen von ihrem Betrieb mit Stürzen/ Sturzprophylaxen erzählen		Nachfragen	Erfahrungen erzählen	Im Plenum
10.40 (5')	Pufferzeit	Falls nicht nötig, ausgedehnter über Erfahrungen diskutieren				
10.45 (15')	Pause					
11.00 (15')	Arbeitsblatt	Selbständiges Arbeiten	Arbeitsblatt	Auftrag erklären, für Fragen zur Verfügung stehen	Lernaufgabe lösen	Einzelarbeit
11.15 (10')	Arbeitsblatt korrigieren +	Vertieftes auseinandersetzen mit dem Thema	Lösungen Visualizer	Regeln bei Korrigieren erklären	Gegenseitig korrigieren	Im Plenum-> wird mit allen zusammen korrigiert, jeder hat

	zusammen besprechen			Lösung direkt mit Visualizer präsentieren/ ausfüllen		anonymisierte Aufgaben vor sich
11.25 (5')	Fragen zu Lösungen klären	Jeder studiert sein korrigiertes Aufgabenblatt-> auseinandersetzen mit Fehlern		Für Fragen zur Verfügung sein	Lösungen studieren	Einzelarbeit
11.30 (5')	Filme nochmals abspielen-> Grund für Sturz nennen	Bogen zu Anfang schlagen-> Bedeutsamkeit zur Berufspraxis aufzeigen Grund für Sturz auflösen Wichtiges Zusammenfassen	Präsentation, Filme nochmals zeigen	Videos auflösen	Zuhören Vermutungen abgeben	Im Plenum
11.35 (5')	Übersicht	In 3 er Gruppen auf Post It's wichtiges von den beiden Lektionen notieren-> 3 Post It's pro Gruppe	Post It's, Stifte	Material verteilen	Notizen aufschreiben	3 er Gruppen (Sitznachbarn)
11.40 (5')	Puffer	Falls genügend Zeit, «Übersicht» intensiver gestalten und eventuell noch Feedback sammeln Falls zu wenig Zeit Blitzlichtrunde statt «Übersicht»				
11.45	Mittag					

