Ablaufschema

Schule	ETH Zürich	Datum	20.04.2023 10:00-11:45
Klasse	2. Lehrjahr	Schüler*innen	14 biologisch weiblich / 10 biologisch männlich

Thema: Gefässsystem	
Ziele der Lektion	Material / Medien / Lehrmittel / Literatur
<p>Die Lernenden können den Weg des Blutes in korrekter Reihenfolge im Körper- und Lungenkreislauf einzeichnen und beschreiben. (K2)</p> <p>Die Lernenden können angeben, wo der Sauerstoff- und Kohlendioxidgehalt in den einzelnen Gefässabschnitten hoch bzw. / tief ist. (K1)</p> <p>Die Lernenden können benennen, welche Gefässe zum Hoch- und zum Niederdrucksystem gehören. (K1)</p> <p>Die Lernenden können Arterien, Arteriolen, Kapillaren, Venen und Venolen hinsichtlich des Aufbaus und der Dicke ihrer Wand unterscheiden, und daraus deren Funk/on ableiten. (K2)</p> <p>Die Lernenden können den Stoffaustausch in den Kapillaren im Körper- und Lungenkreislauf erklären. (K2)</p> <p>Die Lernenden können die wichtigsten GefäÙe des menschlichen Körpers auswendig benennen. (K1)</p>	Wandtafel, Beamer, Band 2 D.2
Kopien / Bereitstellen	Notizen
Präsentation, Arbeitsblätter, Lernaufgabe, Organe und Begriffe ausgedruckt und bereitgelegt	

Stundenablauf						
Zeit	Phase	Didaktische Funktion	Lerninhalte	Aktivität Lernende	Aktivität LP	Material / Hilfsmittel
10:00	Begrüßung / Lektionsablauf	Lernbereitschaft wecken	Informieren	Zuhören	Präsentieren	PPT
10:02	IU	Lernprozess Überblick	Lektionsablauf / Lernziele	Zuhören	Präsentieren	PPT
10:04	AO	Vorwissen aktivieren	Verbinde die Organe und ordne die Begriffe	4' in Pair, Erstellen	Vorstellung des Themas	Organe und Begriffe ausgedruckt
10:08	AO besprechen	Transfer	Gefäßsystem Überblick	in Plenum	LP erarbeitet Lösung mit den Lernenden	Tafel /PPT
10:12	Hauptteil	Informieren	Gruppenarbeit erklären	Zuhören	Vorstellen	PPT
10:14	Hauptteil	Neues Wissen aneignen	Gruppenarbeit Körperkreislauf	Lesen, Diskutieren	Den Gruppen unterschützende zur Verfügung stehen	Arbeitsblätter
10:29	Hauptteil		Neue Gruppen- zusammensetzung aus Experten	Neu platzieren	Organisieren	-
10:30	Hauptteil	Erklären, neues Wissen aneignen	Gruppenarbeit Körperkreislauf	Zuhören, Erklären, Nachfragen, Diskutieren	Den Gruppen unterschützende zur Verfügung stehen	Arbeitsblätter
10:45	Pause					
11:00	Hauptteil	Beurteilung des Lernerfolgs	Fragen Körperkreislauf	Fragen	Erklären	Arbeitsblätter

11:05	Hauptteil	Neues Wissen aneignen	Lernaufgabe Lungenkreislauf	In Pair, Lesen, Diskutieren, Schreiben	Den Lernenden unterschützende zur Verfügung stehen	Lernaufgabe
11:25	Hauptteil	Beurteilung des Lernerfolgs	Präsentation der Lösung	Nachfragen, Diskussion	Besprechen	Lösung Lernaufgabe
11:30	Hauptteil	Lehrvortrag	Recap Blutdruck	Zuhören	Präsentieren	PPT
11:32	Formatives Assesment	Beurteilung des Lernerfolgs	Quiz	Quiz lösen	Lernendefragen beantworten	Handy, PC, Quiz
11:36	Formatives Assesment	Beurteilung des Lernerfolgs	Quiz Lösung	Zuhören, Fragen bei Unklarheiten	Lösungen erklären	PPT
Zeitpuffer Formatives Assesment → Quiz direkt mit der Klasse erarbeiten und nicht via Smartphone lösen lassen						
11:40	Lernzielsichern	Lehrvortrag	Lernzielsichern	Zuhören	Präsentieren	PPT
11:43	Schluss	Reflexion	Feedback + Ausblick nächste Stunde	zuhören, Fragen Stellen	Präsentation LP	PPT