

P2P-Feedback zu Übung 3, Wissenschaftlicher Essay «Ressourcen»

Aufbau, Inhalt, Relevanz der Gedanken

Aufbau/Grobstruktur:

- Ist der Text sinnvoll gegliedert, umfasst er alle notwendigen Teile?

- Stehen die Argumente in logischer Beziehung zu These und Frage(n)?

Inhalt, Relevanz der Gedanken:

- Sind Fragestellung und These substanziell und sind sie nachvollziehbar hergeleitet (kontextualisiert) in der Einleitung?

- Ist die Argumentation logisch (im strukturellen Nacheinander) nachvollziehbar?

- Sind die dargelegten Gedanken inhaltlich relevant und differenziert?

- Sind die Begründungen stichhaltig (stützend) fürs Thema, die Beispiele passend?

Leseführung, Logik

- Werden Sie als Leserin und Leser gut durch den Text geführt?

- Ist die Feinstruktur gegeben? Sätze sind **inhaltlich** (Kohärenz, roter Faden) und **formal** (Kohäsion, grüner Faden) logisch miteinander verbunden.

- Sind die Quellen (Zitate, Paraphrasen, visuelle Elemente) eingebunden in den Text? D.h. sie sind eingeführt und sprachlich sinnvoll kommentiert.

Stil (Prägnanz/Anreiz/Lesefreundlichkeit)

- Ist die Ausdrucksweise straff und prägnant?

- Ist die Wortwahl attraktiv?

- Wird klar und verständlich formuliert (geläufige oder erklärte Wörter, Begriffe, elegante und klare Satzstruktur)?

Rechtschreibung

- Sind Satzzeichen, Grammatik, Orthographie korrekt?

Wissenschaftliches Arbeiten, Literaturverzeichnis

- Sind die Quellen formal korrekt in den Text eingebunden (Kurzbelege oder nach IEEE)?

- Ist das Literaturverzeichnis (die Vollbelege) korrekt gemacht?

- Sind die zitierten Quellen qualitativ gut und relevant für den Text?