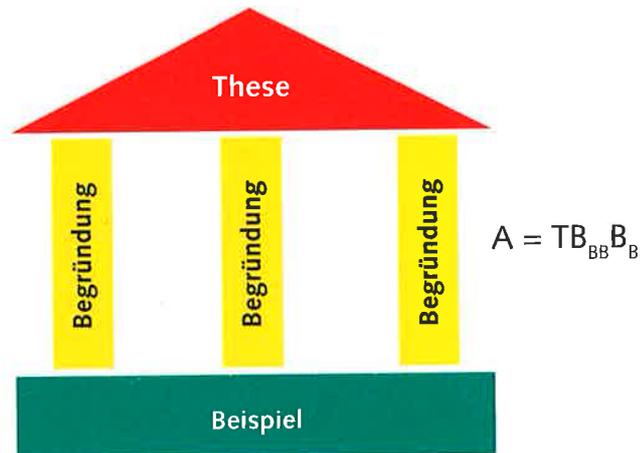


# Argumentieren

Wer eine These (T) aufstellt, muss sie stützen. Dies geschieht durch möglichst stabile Begründungen ( $B_{BB}$ ). Diese Begründungen werden glaubwürdig, wenn sie durch konkrete Beispiele ( $B_B$ ) belegt werden. Sie geben den Argumenten die notwendige Bodenhaftung. Auf diesen drei Stützen – These, Begründung, Beispiel – steht eine stabile Argumentation (A).



→ Mehr Informationen zu Argumenten und zum Argumentieren finden Sie im Band «Sprache und Kommunikation». Deutsch am Gymnasium 1, S. 88–94.

## ■ Beispiel

**These:** Hausaufgaben dienen dem Schulerfolg.

**Begründung:** Wer regelmässig Hausaufgaben macht, übt seine Problemlösungsfähigkeit, macht durch eigenständige Arbeit Lernfortschritte und kann gezielt Lücken feststellen.

**Beispiel:** Merkt man z. B. beim selbständigen Lösen einer Mathematikaufgabe, dass man einen Teilschritt nicht verstanden hat, kann man sich entweder selber schlaumachen oder den Lehrer um eine konkrete Erklärung bitten.

## ■ Check

$A = TBB$ .

Allenfalls braucht es mehr als einen Begründungssatz ( $B_{BB}$ ).

Beispiele machen eine Begründung überzeugend und anschaulich.

## ■ Aufgaben

1. Bilden Sie ein vollständiges Argument ( $A=TBB$ ) zur These: Wer sich das Taschengeld selber verdient, geht sparsamer damit um. Stellen Sie das Argument analog zum obigen Beispiel dar.
2. Argumentieren Sie in zwei bis drei Argumenten zur Frage, ob Mobiltelefone nervös machen.
3. Suchen Sie aus Zeitungskomentaren, Leserbriefen, aus Politikerreden oder ähnlichen Texten drei Argumente, die nicht überzeugen.