

Anleitung zur Themeneingrenzung für Übung 2

Thema:

Ressourcen (mit all ihren Facetten und Begleitthemen)

Vorgehensweise:

1. Schreiben Sie das Thema als Titel aufs Blatt.
2. Schauen Sie den Titel an, was kommt ihnen spontan dazu in den Sinn. Schreiben Sie drauflos → **Brainstorming**.
3. **Unterstreichen** Sie nun die Worte, Begriffe (Schlüsselworte), die Ihrer Meinung nach interessant und fürs Thema sind. **Wählen Sie max. 4 aus!**
4. Schreiben Sie diese (3-4) Begriffe neu auf ein Blatt (quer) und listen Sie verwandte Begriffe, Merkmale, Aspekte darunter. Alles, was Ihnen dazu einfällt, was für das Schlüsselwort relevant ist. (Es geht darum aus der Fülle möglicher Teilaspekte allmählich den **EINEN** zentralen herauszuschälen, der Sie interessiert oder über den Sie mehr erfahren möchten). **Markieren** Sie auch Verbindungen der Merkmale untereinander.
5. Das Thema ist nun nicht mehr so global, sondern gegliedert in Einzelaspekte. Welche davon sprechen Sie am meisten an (2-3)? Formulieren Sie zu jedem eine Frage: Was genau interessiert sie genau? → **1 Frage wählen!**
6. Setzen Sie nun diese Frage zentral und erstellen Sie ein **MindMap**. Gliedern Sie die Stichworte je nach Wichtigkeit um diesen zentralen Begriff. Was sehr wichtig ist, steht nahe, weniger Wichtiges weiter weg. **Gruppieren** Sie ihre Ergänzungen entsprechend → **bilden Sie Cluster**.
7. **Ordnen** Sie nochmals diese Stichworte/Cluster zu thematischen Blöcken → **hierarchisch vom Allgemeinen zum Detail**
8. Prüfen Sie: **Gibt es Lücken?** Wiederholungen, Begriffe, die zum Verwechseln ähnlich sind? Was fehlt noch?
9. Schreiben Sie zu jedem Stichwort, was Ihnen dazu einfällt. Lassen Sie die Worte aufs Papier „fliessen“ (free writing) → in Sätzen, nicht nur Stichworte = Denkprozess in Gang bringen. Deshalb soll es keine innere Zensur geben, keine Bewertung.
10. Starten Sie Ihre **Recherchen**, um sich Kenntnisse zu den relevanten Themenbereichen anzueignen.

Das ist die erste Phase des Schreibens: Einstieg, Brainstorming und erste Eingrenzung. Aus den Lücken ersehen Sie, dass Ihnen Informationen fehlen. Die sollen Sie selbstständig mithilfe der Bibliothek, Datenbanken und Internet schliessen (siehe Auftrag Übung 2).

Ihr Textplan steht so mal provisorisch. Je nachdem, was Sie über das Thema herausfinden, verschiebt sich ev. der Fokus. Auch dann kann Ihnen die vorliegende Anleitung als Leitlinie dienen, um das Thema neu zu gliedern oder nochmals durchzudenken.