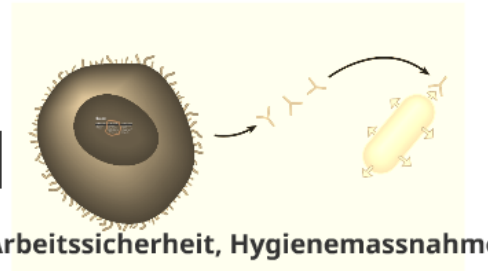
Immunsystem I

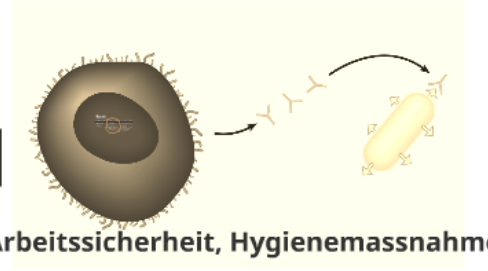


Handlungskompetenz: Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten

Grundlagenwissen	Anwendungswissen	Handlungswissen
Die Studierenden können die Definition der Hygiene **wiedergeben**. (1)	Die Studierenden können die Bedeutung der Hygiene für den Menschen **ableiten**. (4)	Die Studierenden können die Hygienemassnahmen beim Patienten **einsetzen**. (6)
	Die Studierenden können die unterschiedlichen Einflussfaktoren der Hygiene **beschreiben**. (2)	Die Studierenden können Hygienemassnahmen bei unterschiedlichen Patienten **entwickeln** und **anwenden**. (6) (3)
Die Studierenden können die lymphatischen Organe **beschreiben** und deren Funktionen **zuordnen**. (2) (1)	Die Studierenden können die Wirkungsweise von Impfungen **erklären**. (2)	Die Studierenden können Impfungen beim Patienten **durchführen**. (3)
Die Studierenden können die Funktionen der Lymphozyten mit deren Antigen-rezeptoren **verdeutlichen**. (2)		
Die Studierenden können die Produktion von Antikörpern **beschreiben**. (2)	Die Studierenden können **begründen**, weshalb gewisse Patienten geimpft werden müssen. (5)	Die Studierenden können Impfprogramme für das Pflegepersonal **entwerfen** und **anwenden**. (6) (3)

Prezi

Immunsystem I



Handlungskompetenz: Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten

Grundlagenwissen	Anwendungswissen	Handlungswissen
Die Studierenden können die Definition der Hygiene **wiedergeben**. (1)	Die Studierenden können die Bedeutung der Hygiene für den Menschen **ableiten**. (4)	Die Studierenden können die Hygienemassnahmen beim Patienten **einsetzen**. (6)
	Die Studierenden können die unterschiedlichen Einflussfaktoren der Hygiene **beschreiben**. (2)	Die Studierenden können Hygienemassnahmen bei unterschiedlichen Patienten **entwickeln** und **anwenden**. (6) (3)
Die Studierenden können die lymphatischen Organe **beschreiben** und deren Funktionen **zuordnen**. (2) (1)	Die Studierenden können die Wirkungsweise von Impfungen **erklären**. (2)	Die Studierenden können Impfungen beim Patienten **durchführen**. (3)
Die Studierenden können die Funktionen der Lymphozyten mit deren Antigen-rezeptoren **verdeutlichen**. (2)		
Die Studierenden können die Produktion von Antikörpern **beschreiben**. (2)	Die Studierenden können **begründen**, weshalb gewisse Patienten geimpft werden müssen. (5)	Die Studierenden können Impfprogramme für das Pflegepersonal **entwerfen** und **anwenden**. (6) (3)

Prezi

Übersicht

Hygieneformen

- Individualhygiene
- Spitalhygiene
- Umwelhygiene
- Arbeitshygiene

Immunsystem I

- Mikroorganismen (Bakterien, Viren, Pilze)
- Pathophysiologie von Infektionskrankheiten
- Grundlagen Infektionslehre
    - o Direkte Übertragung
    - o Indirekte Übertragung

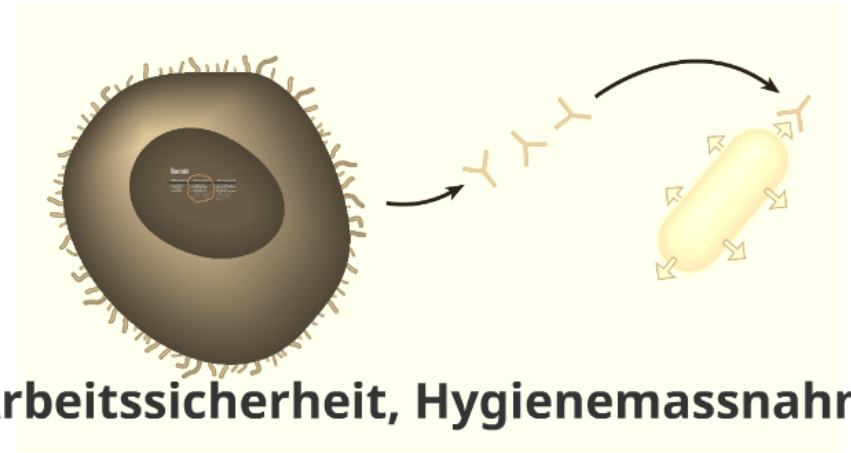
Immunsystem II

- Definition Hygiene und Bedeutung für den Menschen
- Einflussfaktoren
- Schutzbarrieren des Körpers
- Lymphatische Organe
- Antigenrezeptoren

Impfungen und deren Wirkweisen

Prezi

Immunsystem I



Handlungskompetenz: Arbeitssicherheit, Hygienemassnahmen und Umweltschutz einhalten

Grundlagenwissen	Anwendungswissen	Handlungswissen
Die Studierenden können die Definition der Hygiene **wiedergeben**. (1)	Die Studierenden können die Bedeutung der Hygiene für den Menschen **ableiten**. (4)	Die Studierenden können die Hygienemassnahmen beim Patienten **einsetzen**. (6)
	Die Studierenden können die unterschiedlichen Einflussfaktoren der Hygiene **beschreiben**. (2)	Die Studierenden können Hygienemassnahmen bei unterschiedlichen Patienten **entwickeln** und **anwenden**. (6) (3)
Die Studierenden können die lymphatischen Organe **beschreiben** und deren Funktionen	Die Studierenden	Die Studierenden können Impfungen

Prezi

(1)

Die Studierenden können die unterschiedlichen Einflussfaktoren der Hygiene **beschreiben**. (2)

können Hygienemassnahmen bei unterschiedlichen Patienten **entwickeln** und **anwenden**. (6) (3)

Die Studierenden können die lymphatischen Organe **beschreiben** und deren Funktionen **zuordnen**. (2) (1)

Die Studierenden können die Wirkungsweise von Impfungen **erklären**. (2)

Die Studierenden können Impfungen beim Patienten **durchführen**. (3)

Die Studierenden können die Funktionen der Lymphozyten mit deren Antigen-rezeptoren **verdeutlichen**. (2)

Die Studierenden können **begründen**, weshalb gewisse Patienten geimpft werden müssen. (5)

Die Studierenden können Impfprogramme für das Pflegepersonal **entwerfen** und **anwenden**. (6) (3)

Die Studierenden können die Produktion von Antikörpern **beschreiben**. (2)

Prezi