



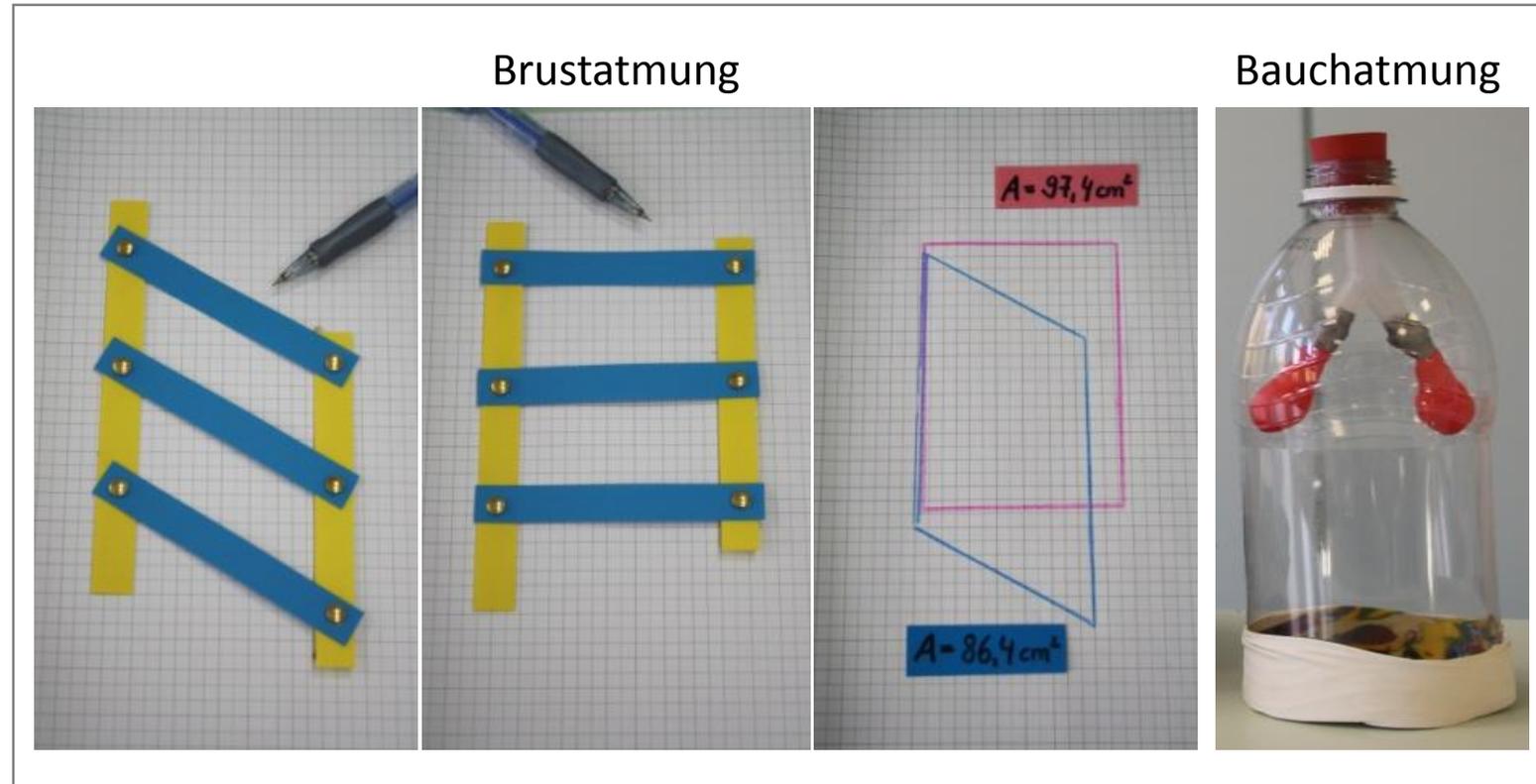
3D-Modelle

B.4 Atemorgane

Fachdidaktik I HST - Arbeitsauftrag 6
Kathrin, 06. Dezember 2018

Inspiration

- Website:
Lehrerinnenfortbildung
Baden-Württemberg
- Vergleicht Brust-
(Papierraster) und
Bauchatmung (Petflasche)
- Fokus:
 - **Brustkorberweiterung**
 - **Unterdruck**
- Eher für jüngere SuS
- Eher am Anfang des Blocks



Eigene Interpretation/Erweiterungen

Was, wofür?

- Alters- und niveaugerecht
- 1. Kurze Repetition
 - Muskulatur
 - Atembewegung (aktiv, passiv)
- 2. Erweitert auf **Pathologie**
 - **Lungenstruktur** (Elastizität, Fassungsvermögen)
 - **Zwerchfellfunktion**

Eigene Interpretation/Erweiterungen

Nutze unterschiedliche Materialien

- Simulation **Lungenelastizität** und **Fassungsvermögen**
 - Pneumonie/ Lungenentzündung
 - Lungenödem
 - Raucherlunge
 - Alter
 - (Atemwege: Asthma)
- Simulation **Zwerchfellfunktion**
 - Fettleibigkeit
 - Tetraplegie
 - Zwerchfellruptur
 - (Schluckauf)

Elastizität, Fassungsvermögen Lunge



Eigene Interpretation/Erweiterungen

Einbettung im Unterricht

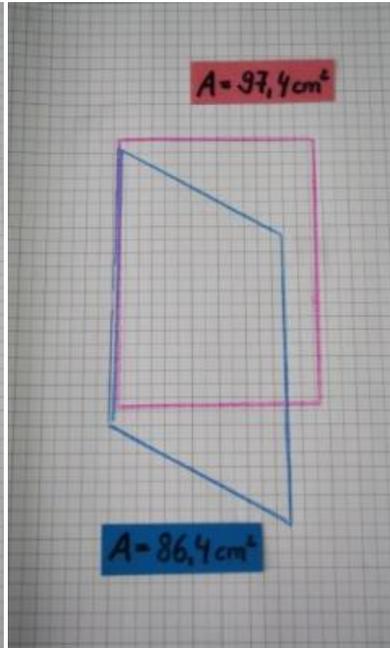
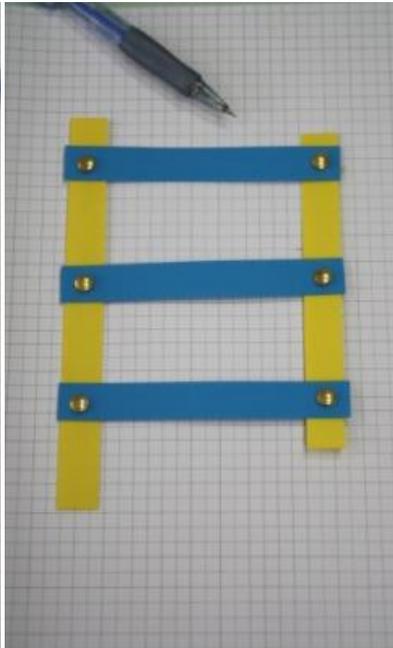
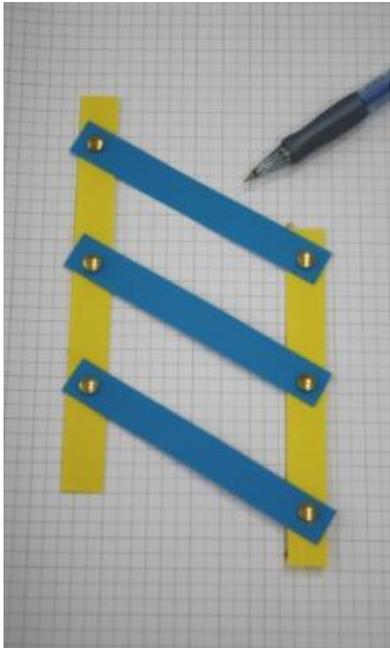
- Am Ende des Blocks, abschliessend
- Unterrichtsform:
 - Gemeinsames Einführen
 - Aufteilung in Kleingruppen
 - Kreatives Basteln, Pathologien?
 - Turnus
 - SuS-zentrierte Plenumsdiskussion
 - **HZ: Patienten bei der Atmung unterst.**
- Achtung: Prüfung, Arbeitsblätter

Elastizität, Fassungsvermögen Lunge



Idee 1

Brustatmung



Bauchatmung



Idee 2

Elastizität, Fassungsvermögen Lunge

