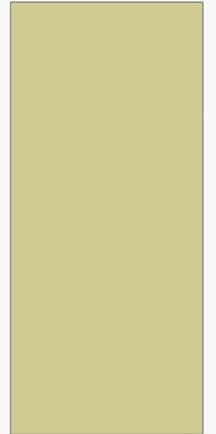


# HANDLUNGSKOMPETENZ

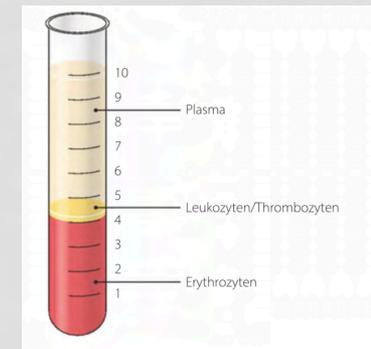
## BLUT, BLUTGERINNUNG, PATHOLOGIE

KATJA KELLENBERGER

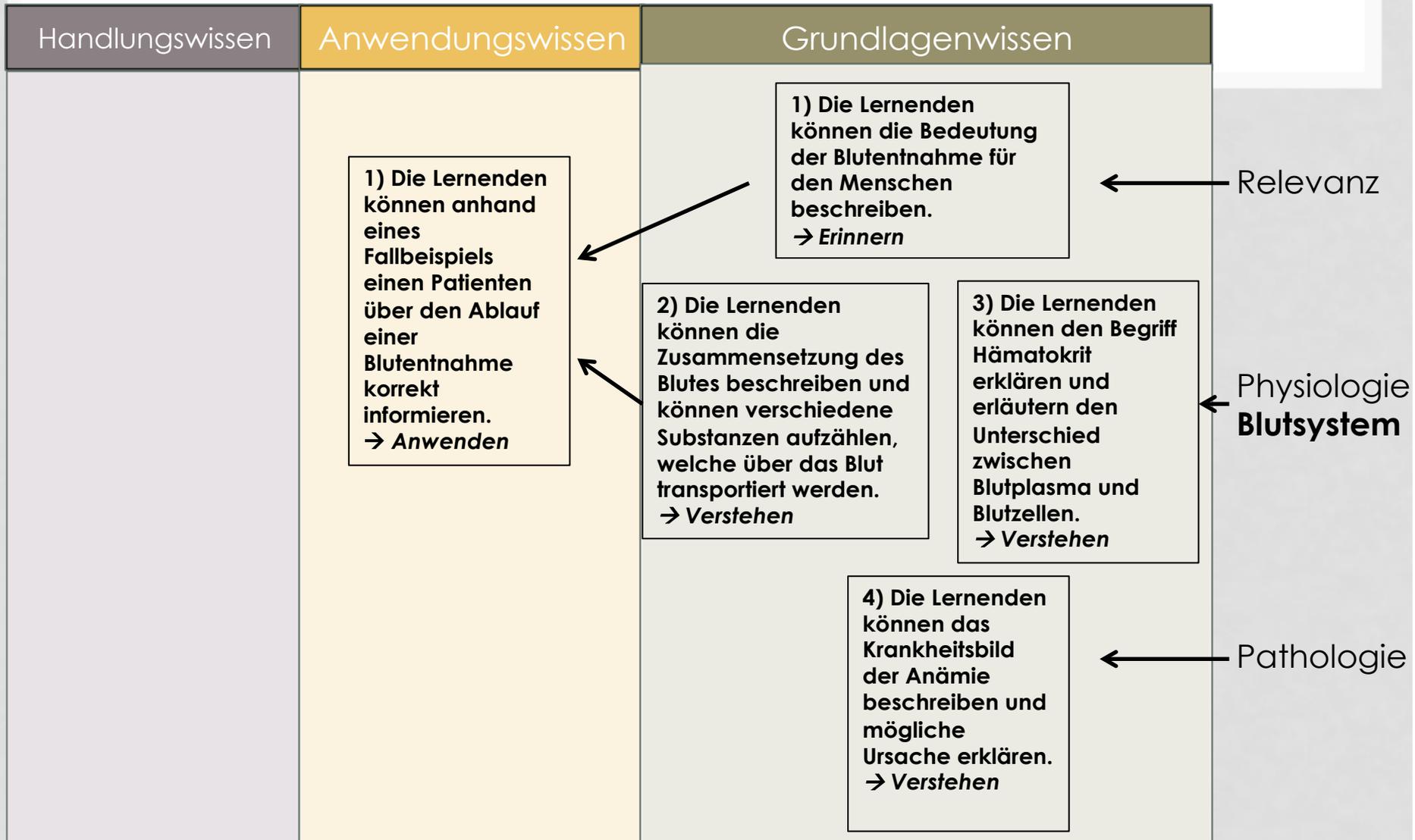


# THEMA DER DOPPELLEKTION

- Blutentnahme
  - Bedeutung für den Menschen
  - Einflussfaktoren
- Physiologie Blutsystem
  - Blutplasma
  - Blutzellen
- Pathologie
  - Anämie

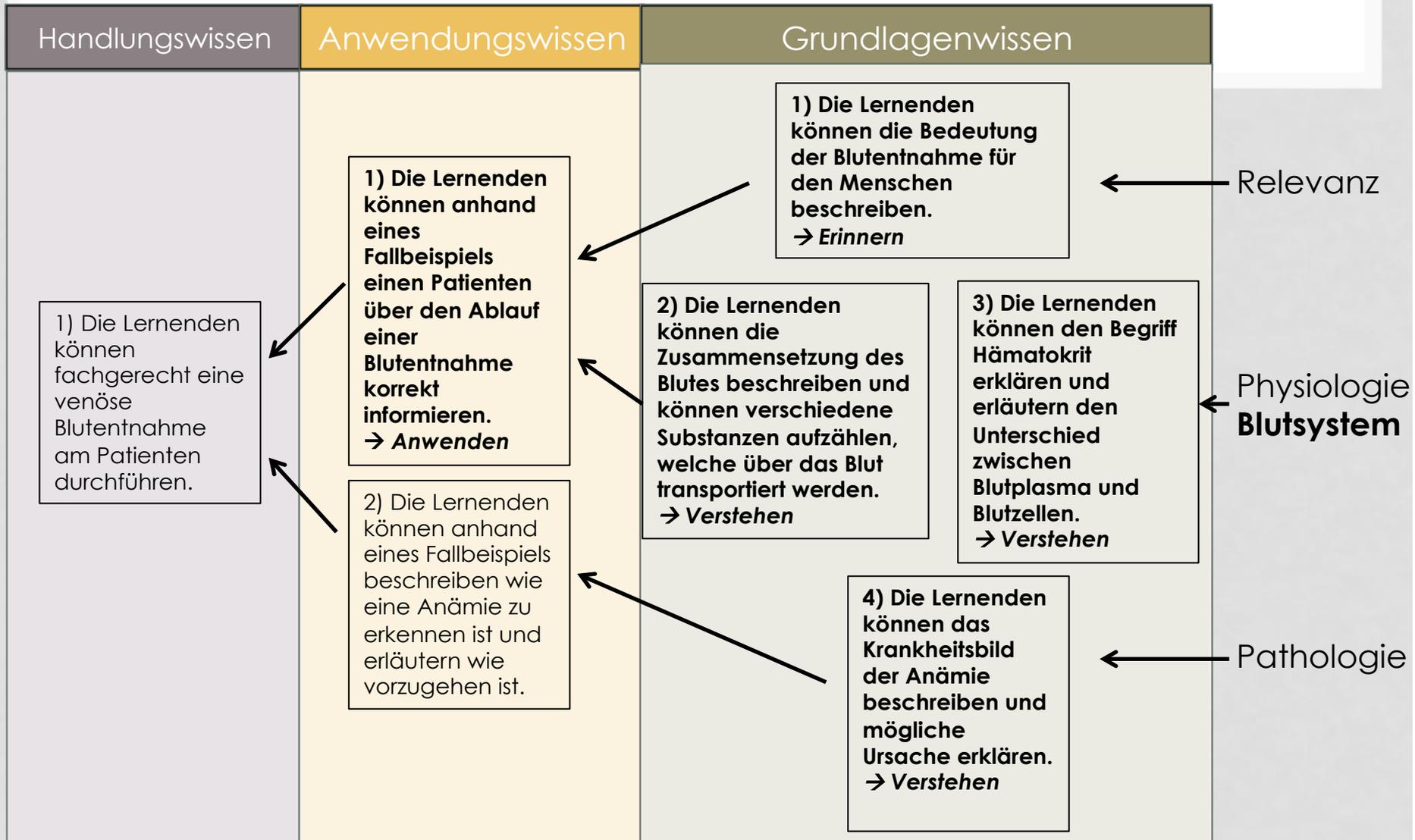


# WISSENSBEREICHE UND LERNZIELE



→ *Taxonomiestufe*

# WEITERFÜHRENDE LERNZIELE



→ Taxonomiestufe

# ABLAUF DER LEKTION

Zeit	AVIVA	Inhalt	Methode/ Aktivität Lernende	Material
	Ankommen	<p>Begrüßung der Schüler</p> <p>Advanced Organizer:</p> <p>Frage: „Was für Praxiserfahrung haben Sie zum Thema Blutentnahme?“</p> <p>2 Gruppen erzählen dem Plenum</p>	<p>LP</p> <p>Gruppenarbeit 2er Gruppen</p> <p>LP fragt ab</p>	
	Vorwissen	<p>Bedeutung der Blutentnahme für den Menschen auf Whiteboard zusammentragen</p> <p>→ Eintragen in Theorieteil Arbeitsjournal</p>	<p>Unterrichtsgespräch</p>	<p>Whiteboard</p>

# ABLAUF DER LEKTION

	Informieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrperson erklärt den Schülerinnen und Schüler anhand eines Modells die Zusammensetzung des Blutes.</li> <li>• LP stellt das Krankheitsbild der Anämie vor.</li> </ul>	Referat LP und Unterrichtsgespräch  Referat LP	Modell Blut  Visualizer
	Verarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schülerinnen und Schüler lesen selbstständig den Theorie Eintrag zu Physiologie des Blutes Blut</li> <li>• Jeder SuS macht eine bildliche Darstellung des Blutes auf Papier</li> <li>• Rollenspiel Übung zu Dritt: „Patient über Ablauf der Blutentnahme informieren“</li> </ul> <p>→ 1 Patient, 1 Fachmann Gesundheit, 1 Person gibt beobachtet und gibt Feedback</p>	Einzelarbeit  Gruppenarbeit	Theorieblätter  Arbeitsauftrags-blätter für Rollenspiel
	Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feedback der SuS zur Übung einholen im Plenum</li> <li>• Ausblick nächste Woche</li> </ul> <p>→ Mehr Fallbeispiele zu Krankheitsbilder</p>		