

**HANDLUKSKOMPETENZ:
“SONDENNAHRUNG BEREITSTELLEN UND DIESE
BEI BESTEHENDEM ZUGANG VERABREICHEN”**

Céline Steger

1

WO IST DIE HANDLUNGSKOMPETENZ EINZUORDNEN?

| Bereich | Thema | Handlungs- kompetenzbereich | Handlungskompetenz |
|----------------|---|--|---|
| D.5 | Anatomie/ Physiologie Repetition Verdauungssystem Pathophysiologie | Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen | Sondennahrung bereitstellen und diese bei bestehendem Zugang verabreichen |

2. bis 3. Lehrjahr

PEG-Sonde



Sonden-
nahrung



Lagekontrolle



D.5

Medikamenten-
verabreichung



Applikations-
technik



VORWISSEN

- PEG – Sonde
- Sondennahrung
- Lagekontrolle
- Medikamentenverabreichung
- Applikationstechnik

- Anatomie/Physiologie Verdauungstrakt
 - Lage der Organe
 - Aufnahme von Nährstoffen

- Hygiene und Umgang mit Medikamenten

LERNZIELE

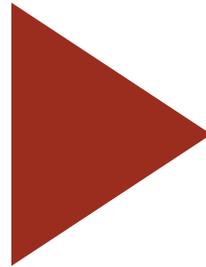
Grundlagenwissen

Anwendungswissen

Handlungswissen

HANDLUNGSWISSEN

Sondennahrung
bereitstellen



Sondennahrung
bei
bestehendem
Zugang
verabreichen

ANWENDUNGSWISSEN

**Die Lernenden können
schildern wie
Sondennahrung gelagert
und überprüft wird.
(erinnern)**

**Die Lernenden können für
Fallbeispiele beurteilen,
welche Sondenernährung
gewählt werden sollte.
(evaluieren)**

GRUNDLAGENWISSEN

- Die Lernenden können den Verdauungstrakt skizzieren und die Abschnitte benennen.
(erinnern und anwenden) -> REPETITION
- **Die Lernenden können das Ziel von Sondenernährung nennen.**
(erinnern)
- **Die Lernenden können skizzieren, wie transnasale und perkutane Sonden gelegt werden.**
(anwenden)
- **Die Lernenden können die Begriffe hochmolekular und niedrigmolekular im Bezug auf Sondennahrung erklären.**
(verstehen)
- **Die Lernenden können erklären in welchen Situationen eine nasale und in welchen eine perkutane Sonde zum Einsatz kommt.**
(verstehen)
- **Die Lernenden können Symptome nennen, die auftreten, wenn das Aufbauschema von Sondennahrung nicht gut vertragen wird.**
(erinnern)

Handlungswissen

Sondennahrung bereitstellen

Sondennahrung bei bestehendem Zugang verabreichen

Anwendungswissen

Die Lernenden können schildern wie Sondennahrung gelagert und überprüft wird. (erinnern)

Die Lernenden können für Fallbeispiele beurteilen, welche Sondenernährung gewählt werden sollte. (evaluieren)

Wissen von anderen Lektionen, z.B. Hygiene

Grundlagenwissen

Die Lernenden können den Verdauungstrakt skizzieren und die Abschnitte benennen. (erinnern und anwenden) -> REPETITION

Die Lernenden können das Ziel von Sondenernährung nennen. (erinnern)

Die Lernenden können skizzieren, wie transnasale und perkutane Sonden gelegt werden. (anwenden)

Die Lernenden können die Begriffe hochmolekular und niedrigmolekular im Bezug auf Sondenernährung erklären. (verstehen)

Die Lernenden können erklären in welchen Situationen eine nasale und in welchen eine perkutane Sonde zum Einsatz kommt. (verstehen)

Die Lernenden können Symptome nennen, die auftreten, wenn das Aufbauschema von Sondenernahrung nicht gut vertragen wird. (erinnern)