Lernziele Silvio

Grundlagenwissen	Anwendungswissen	Handlungswissen
Die Lernenden können die Bedeutung der Ernährung für den gesunde, sowie kranke Menschen abschätzen. K1	Die Lernenden können die Bedeutung der Ernährung in einem Fallbeispiel einordnen und dem Patienten mit Typ II Diabetes gegenüber begründen. K4/K5	Die Lernenden können die ideale Ernährungsstrategien von Diabetepatienten nachvollziehen, mit der aktuellen Ernährungsstrategie abgleichen und den Patienten erklären, warum ihre Form nicht zielführend ist. K2/K4
Die Lernenden können die Ernährung in den verschiedenen Lebensphasen vom Neugeboren zum betagten Menschen K2		
Die Lernenden können die Ernährungspyramide skizzieren und können das ungefähre Aufnahmeverhältnis der einzelnen Stufen wiedergeben. K1/K2	Die Lernenden können das Grundlagenwissen für einen imaginären Patienten anwenden und können Details über die einzelnen Stufen wiedergeben. K2/K3	Die Lernenden können das Grundlagenwissen für einen imaginären Patienten anwenden und können Details über die Wichtigkeit der einzelnen Stufen verstehen. K2/K3
Die Lernenden können verschiedene Kostformen aufzählen und können analysieren, wann welche Kostform verwendet werden sollte. K1/K4	Die Lernenden können die verschiedenen Kostformen in verschiedenen beispielhaften Situationen richtig anwenden. K3	Die Lernenden können die verschiedenen Kostformen im Kontakt mit dem Patienten begründen und durchführen. K3