



Lehr- und Lernziele im Wissensmodell

- B.4 Atemorgane

Fachdidaktik I HST - Arbeitsauftrag 3
Kathrin, 08. November 2018

B.4 Thema und Handlungskompetenz

Themen

1. Lehrjahr

2./3. Lehrjahr

Bereich	Thema	Handlungskompetenzbereich	Handlungskompetenz
B.4	Anatomie/ Physiologie Atemorgane Pathophysiologie	Pflegen und Betreuen	Klientinnen und Klienten bei der Atmung unterstützen

Vorwissen – Wie voll ist der Rucksack wirklich?

Frage: Welches Vorwissen erwartet ihr von den SuS zu Beginn dieser Unterrichtseinheit?

Beobachtungs-
kriterien Atmung

Risikofaktoren

Atmungs-
system

Inhalation

Pneumonie

Quelle: Bildungsplan FaGe

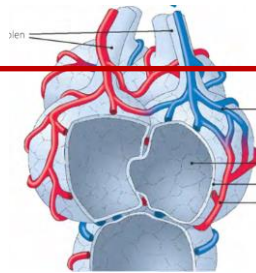
Grundlagen Bildungsplan

1. Bedeutung für den Menschen

- Vitalfkt.
- Wichtigkeit Intaktsein

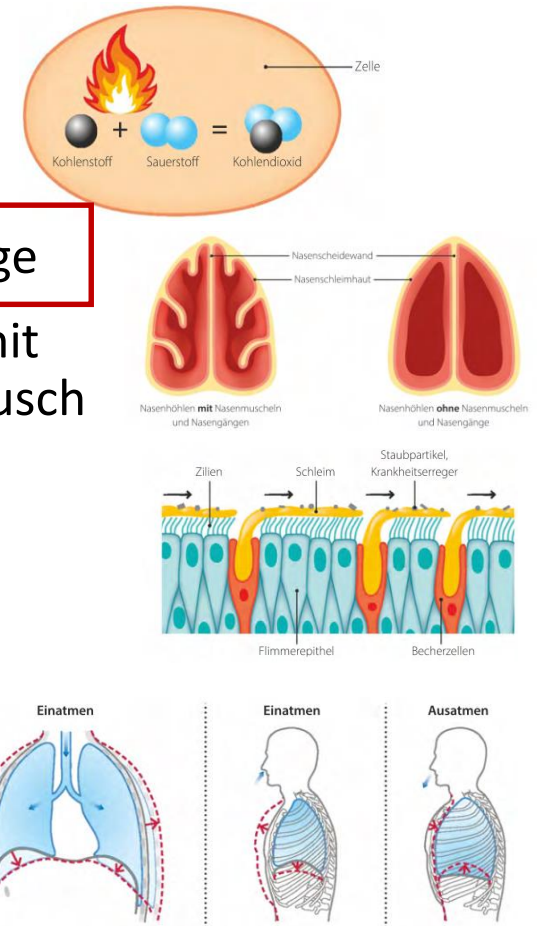
2. Einflussfaktoren auf Atmung

- Schlaf
- Sport
- Angst
- Luftqualität
- Etc.



3. A&P Atmungssystem

- Zellatmung
- Obere und untere Atemwege
- Prinzip Oberflächenvergr. mit Befeuchtung und Gasaustausch
- Selbstreinigung
- Stimme
- Lappen-Alveolen mit Konzentrationsgradient
- Atmungsmuskulatur und Elastizität



Lernziele

B.4

Der Lernende kann einen Patienten fachgerecht bei der Atmung unterstützen (5,6).

Handlungswissen

Anwendungswissen

Grundlagenwissen

Fach/Thema

Der Lernende kann an einem Fallbeispiel nach flüchtigem Erfassen des «Patienten»-Befindens die Situation einschätzen (4) und beschreiben (2) und wie er sich auf sozialer Ebene verhalten würde.

Der Lernende kann an einem Fallbeispiel die möglich vorhandenen Einfluss- und Risikofaktoren erkennen (4) und diese beurteilen (5).

Der Lernende kann zwischen Beeinträchtigungen der oberen und unteren Atemwege unterscheiden (4) und begründen (5), zu welchen Massnahmen er greifen würde.

Der Lernende kann die Wichtigkeit einer intakten Atmung und ihren direkten Zusammenhang mit dem menschlichen Wohlbefinden schildern (1).

Der Lernende kann Einfluss- und Risikofaktoren auf die Atmung nennen (1) und erläutern (2).

Der Lernende kann die Elemente der oberen und Unteren Atemwege auflisten (1) und erklären (2) was deren Aufgaben sind.

Der Lernende versteht (2) die Elemente der Atem- und Atemhilfsmuskulatur und kann beschreiben, wann welche zum Einsatz kommen.

Bedeutung für den Menschen

Einfluss- und Risikofaktoren auf Atmung

A&P Atemorgane

A&P Atemorgane