



AA3: WISSENSARTEN/LERNZIELE

2./3. Lehrjahr
A3: Grundlagen Anatomie/
Physiologie, Gewebe des Körpers,
Organe und Organsysteme, wichtige
Begriffe
Stefan Velikov, 08.11.2018

LEKTIONSTHEMA

Vorwissen: Diffusion & Osmose, Anatomie & Physiologie der Zelle

Fokus:

Anatomie/Physiologie, Gewebe des Körpers,

Organe und Organsysteme,

wichtige Begriffe

Pathologie, Psychopathologie

Handlungskompetenz: Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.

LERNZIELE GRUNDLAGENWISSEN

Lernziel	Taxonomiestufe
Die Lernenden können die anatomischen Lage- und Bewegungsbezeichnungen verstehen und diese in Alltagssprache übersetzen.	Verstehen
Die Lernenden verstehen organbezogene und klinische Fachbegriffe und können diese in Alltagssprache übersetzen.	Verstehen
Die Lernenden können 5 verschiedene Gewebearten im menschlichen Körper beschreiben und repräsentative Zelltypen von jedem Gewebe nennen.	Verstehen/erinnern
Die Lernenden können den hierarchischen Aufbau des Organismus erklären und Beispiele von in Organsystemen beteiligten Geweben und Organen aufzählen.	Verstehen/erinnern

LERNZIELE ANWENDUNGSWISSEN

Lernziel	Taxonomiestufe
Die Lernenden können in einer Skizze Lage- und Bewegungsbezeichnungen verwenden.	anwenden
Die Lernenden können organbezogene und klinische Fachbegriffe in Beispieltexten unterscheiden und dadurch urteilen welche Strukturen betroffen sind.	Analysieren / evaluieren
Die Lernenden können anhand typischer Zelltypen verschiedene Gewebe unterscheiden.	Analysieren
Die Lernenden können an einer Skizze des hierarchischen Aufbaus des Organismus Zellen, Gewebe, Organe und Organsysteme benennen.	verstehen

LERNZIELE HANDLUNGSWISSEN

Lernziel	Taxonomiestufe
Die Lernenden können mit Bezug auf Lage- und Bewegungsbezeichnungen fachgerecht dokumentieren was sie beim Patienten beobachten.	Evaluieren / erschaffen
Die Lernenden können dem Patienten erklären was klinische Diagnosen und Beobachtungen bedeuten.	Verstehen / anwenden
Die Lernenden können am Patienten verschiedene Gewebetypen überprüfen und Veränderungen beurteilen.	Evaluieren
Die Lernenden können pathologische Befunde beurteilen und mögliche Lösungsansätze ableiten.	Evaluieren / Erschaffen