



Einblick in den Unterricht

Wissensmanagement:
Lernbiographie, Lernstrategie
und –methoden, Lernen in
Gruppen, selbstgesteuertes
Lernen

Sabrina und Lea

Ziel der Präsentation

- Du kennst die wichtigsten Erkenntnisse unserer Hospitation.
- Du kennst ein weiteres Beispiel zum Einstieg und Abschluss aus der Praxis.
- Du kennst mit unserem Ablaufschema eine Alternative zum eigenen Schema.

Bedingungsanalyse

- 15 SuS (1 Mann)
- 1. Semester, Pflegefachperson HF
- Alle in ähnlichem Feld tätig
- Unterschiedlicher Hintergrund
 - Elektriker, Informatik, Dentalassistentin, FaGe, Drogeistin, FMS
- Erste Lektion bei LP
- 1 Tag (6h)
- Beamer, Flipchart und zwei Pinnwände im Klassenzimmer vorhanden

Bedeutung

Gegenwart:

- Effizient und effektiv Lernen während der Ausbildung

Zukunft:

- Patienten müssen Lernen

Exemplarisch:

- Lernerfahrung aus Schule, Ausbildung und Alltag
- Geeignete Strategie je nach Situation

Struktur und Zugänglichkeit

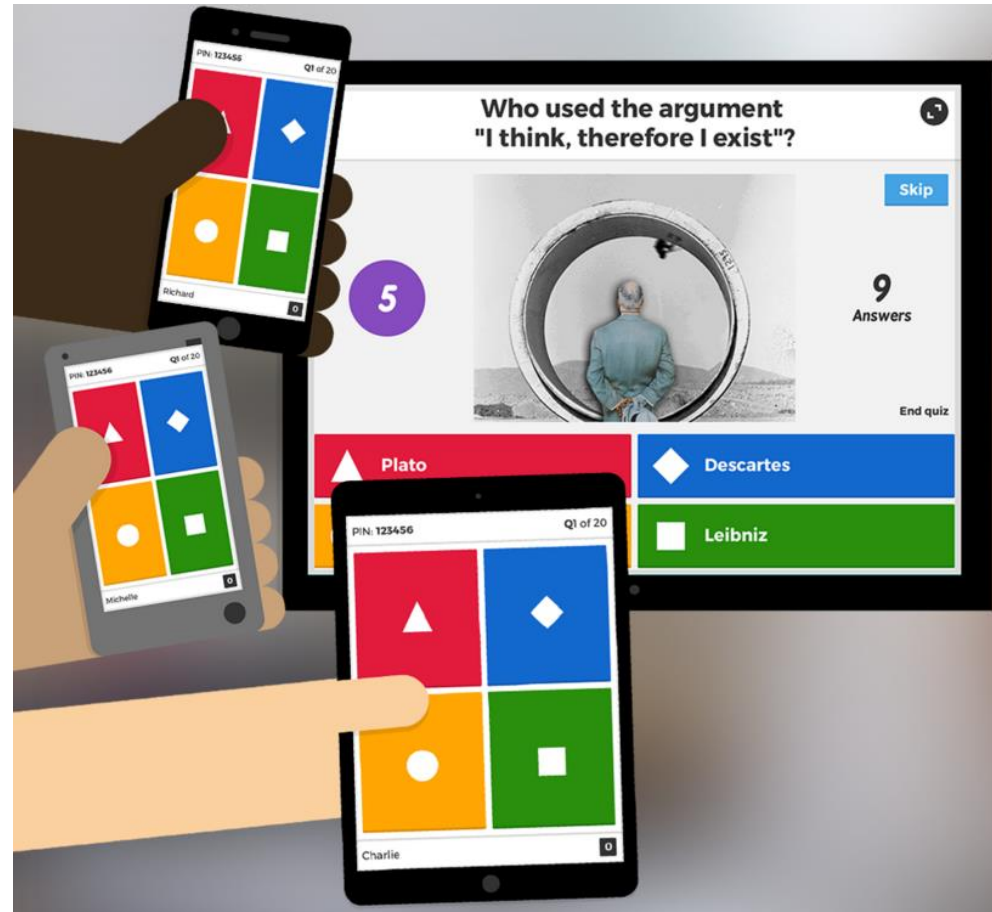
Struktur

- 1) Definitionen
- 2) Gedächtnis
- 3) Strategien
- 4) Transfer

Zugänglichkeit

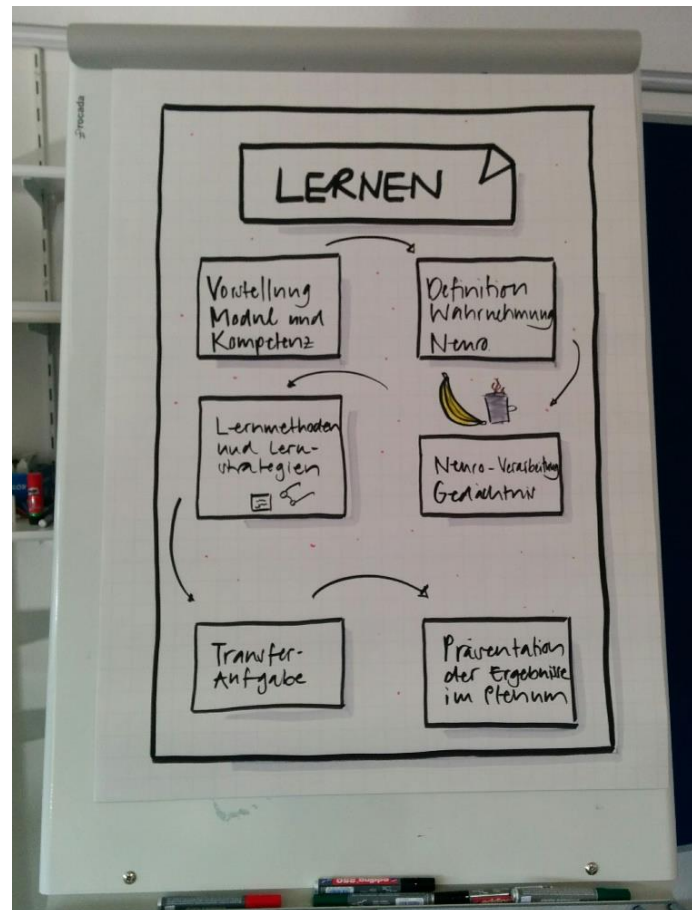
- Lernen für momentane Ausbildung
- Erfahrung während Erstausbildung

Vorstellrunde



Informierender Unterrichtseinstieg

- Ablauf des Lerntags: selbst gestaltetes Flipchart



Informierender Unterrichtseinstieg

- Keine Lernziele
- Kompetenzübersicht Rahmenlehrplan
 - *Beispiel: Die dipl. Pflegefachperson HF nimmt die berufliche Situation als **Lern- und Lehrmöglichkeit** wahr und setzt sich mit Forschungsergebnissen auseinander*
- Kompetenzübersicht GSBS
 - *Beispiel: Sie nutzt mit Unterstützung idealtypische berufliche Situationen als Lernmöglichkeiten*

Abschluss

- Kurze Überleitung in die Mittagspause
 - Kurzer Überblick über den Nachmittag
- Anhand von Skript: Hill, will and skill (Brunsting, 2009, zit. In Gasser, 2010)

- Was will ich?
 - Welche Ideen und Lernstrategien bietet diese Lernanleitung für mein Vorhaben?
 - Was will ich die nächsten zwei Wochen konkret ausprobieren?
- Antworten zu diesen Fragen überlegen
 - Schriftliches Festhalten der Gedanken
 - SuS können ihre Gedanken mitteilen, wenn sie wollen
 - Offene Fragen klären

Ablaufschema

Lektion:		Datum:	
Stufe:		Zeit:	
Sprache:		Ort:	
Vorhergehende Lektion:			
Ziel:			
Lernziele / Kompetenzen / Thema:			

Zeit	Inhalt / Aktivität	Sozialform	Lehrer- und Schüleraktivität	Didaktische Funktion	Material

Ablaufschema

Lektion:	Wissensmanagement: Lernbiographie, Lernstrategie und -methoden, Lernen in Gruppen, selbstgesteuertes Lernen	Datum:	15.10.2018
Stufe:	HFP 18B Hygieia Squad	Zeit:	09:00-12:00
Sprache:	Schweizerdeutsch	Ort:	GSBS
Vorhergehende Lektion:	Erste Lektion mit dieser Klasse		
Ziel:	Kennenlernen der Klasse; SuS können effizient und effektiv lernen		
Lernziele / Kompetenzen / Thema:	Lernbiographie Lernstrategien und -methoden Lernen in Gruppen Selbstgesteuertes Lernen		

Ablaufschema

Zeit	Inhalt / Aktivität	Sozialform	Lehrer- und Schüleraktivität	Didaktische Funktion	Material
09:00 – 09:03	- Kurze Begrüssung und Einführung der Person - Info, dass sie 3 Jahre miteinander verbringen werden und sie sich deshalb die Zeit nehmen wird, sich ausführlich vorzustellen und dass sie gerne auch mehr über die SuS wissen will	Frontalunterricht	LP: stellt sich vor	Motivation	
09:03 – 09:15	Kahoot.it zur Vorstellung der eigenen Person (LP) - Rätsel: ganzer Name, ursprüngliche Ausbildung, Anzahl Geschwister, Haustier, Verheiratet, Freizeitaktivität, Wohnsituation, Lieblingsjahreszeit, Mobilität, Alter	Plenum	SuS: beantworten Fragen zur LP über ihr Smartphone LP: erzählt mehr über sich und beantwortet die Fragen der SuS	Motivation	Kahoot.it

Abschliessende Gedanken zur Hospitation

Studenten

- Vielfältiger Hintergrund
- Sehr selbstständig

Unterricht

- Themenblöcke, ½ Tag oder ganztags
- Unterrichtspensum für Lehrperson nicht fix
- Klar strukturierter Unterricht
- Medien sinnvoll eingesetzt
- Wertschätzendes Verhältnis zwischen SuS und LP
- Schweizerdeutsch

Schule

- EBA, Berufsschule und höhere Fachschule

Vielen Dank, Sue!