Mein eigenes, kreiertes Ablaufschema

Datum: 17.10.18

Ort: Trimbach

Lernziel: zu Beginn ausgeteilt

Kompetenzniveau der SuS: 1.Jahr, viele hatten FaGe Vorbildung, Matur, KV, Detail,

Uhrzeit	Phase nach AVIVA	Didaktische Funktion	Inhalt	Lehreraktivität	Schüleraktivität	Material	Kommentar
12:45	A	Vorwissen aktivieren	Repetition Nahrungsaufnahme	Wohin geht essen durch von Mittag?	Sollen Frage beantwortet		
12:53	V	Lernprozess überblicken	Allg. Infos über Leber, Rep. Von Hilus, Verbindung zu anderen Organen	Erklärt mithilfe von Objekten		Anatomie material	
12:53	I	Info vermitteln	Video über Leber wird gezeigt	Hält Video an, bringt zusätzliche Infos	Zuschauen, zuhören	Beamer	
12:58	I	Info vermitteln	In PowerPoint wird Unterricht fortgeführt	Zeigt Anatomie Struktur von Leber und Funktion		Beamer	
13:05	I	Info vermitteln	Video über Leber und Alkohol		zuschauen	Beamer	
13:10	V/A (wird direkt ausgewertet ob Antworten stimmen)	Vernetzung der Inhalte, neues Wissen aneignen	Aufzählen von Aufgaben der Leber	Schreibt Antworten auf, Fragt nach, gibt Erklärungen und Vertiefungen, weist auf Krankheiten hin, Diagnoseoptionen	Müssen Antworten im Plenum bringen	Flipchart, Kamera die als Diagnose verwendet wird	
13:17	I	Info vermitteln	Beibringen wie Glykogen entsteht	Macht Beispiel für Glukose mit Lego Bausteinen das zu Glykogen zusammengebaut wird in Leber	zuhören	Lego	
13:42	I	Info vermitteln	Aufgabe Galle	Auf ppt wird abgelesen	Zuhören	Beamer	

13:45 Pause								
14:00	A	Einstimmen auf neues Thema	Lernziele, neues Skript	Ausgedrucktes Skript und Lernziele werden ausgeteilt		Ausgedruckte Blätter		
14:01	I	Info vermitteln	Definition von Begriffen zu Verdauung werden vermittelt	Erklärt Begriffe auf Powerpoint	Zuhören, Fragen stellen	Beamer		
14:13	I	Visualisieren	Bilder	Zeigt Bilder von erwähnten Begriffen	zuhören	Beamer		
14:20	V	Wissen vertiefen, Vernetzung der Inhalte, Selbständiges Vertiefen der SuS des Inhalts	Nausea und Erbrechen, Diarrhoe und Obstipation vertiefen	beobachten	Gruppenarbeit (3 Gruppen), jede Gruppe erhält grosses Poster zu vers. Gebieten (Nausea und Erbrechen, Diarrhoe und Obstipation) muss Krankheiten zuteilen	Poster ausgedruckt		
14:46	Auswerten	repetieren	Resultate aus Gruppen werden zusammengetragen	Diskutiert Poster, repetiert, ergänzt, bringt Beispiel mithilfe von Röhre und Kugel für Verstopfung		Röhre, Kugel	Zieht sich in länge, müde	
15:30 Pause								
15:43	I	Vertiefen	Thema Erbrechen vertiefen, Beispiele (Bilder Geschwür) zeigen	Einstieg mit ppt über vers. Diagnostikmethoden	zuhören	Beamer		
16:02	V	Vertiefung über Verstopfung	Thema Verstopfung vertiefen, Doku welches ver. Personen zeigt → Fallbeispiele	Film laufen lassen, stoppen und Zusatzinfos liefern	zuschauen	Beamer, Film		
16:05	V	Vertiefung	Arbeitsauftrag					