

## Ablaufschema

|                                  |                                                                                                             |        |             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| Lektion:                         | Wissensmanagement: Lernbiographie, Lernstrategie und -methoden, Lernen in Gruppen, selbstgesteuertes Lernen | Datum: | 15.10.2018  |
| Stufe:                           | HFP 18B Hygieia Squad                                                                                       | Zeit:  | 09:00-12:00 |
| Sprache:                         | Schweizerdeutsch                                                                                            | Ort:   | GSBS        |
| Vorhergehende Lektion:           | Erste Lektion mit dieser Klasse                                                                             |        |             |
| Ziel:                            | Kennenlernen der Klasse; SuS können effizient und effektiv lernen                                           |        |             |
| Lernziele / Kompetenzen / Thema: | Lernbiographie<br>Lernstrategien und -methoden<br>Lernen in Gruppen<br>Selbstgesteuertes Lernen             |        |             |

| Zeit                | Inhalt / Aktivität                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sozialform        | Lehrer- und Schüleraktivität                                                                                                      | Didaktische Funktion | Material  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 09:00<br>–<br>09:03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze Begrüssung und Einführung der Person</li> <li>- Info, dass sie 3 Jahre miteinander verbringen werden und sie sich deshalb die Zeit nehmen wird, sich ausführlich vorzustellen und dass sie gerne auch mehr über die SuS wissen will</li> </ul> | Frontalunterricht | <b>LP:</b> stellt sich vor                                                                                                        | Motivation           |           |
| 09:03<br>–<br>09:15 | Kahoot.it zur Vorstellung der eigenen Person (LP) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rätsel: ganzer Name, ursprüngliche Ausbildung, Anzahl Geschwister, Haustier, Verheiratet, Freizeitaktivität, Wohnsituation, Lieblingsjahreszeit, Mobilität, Alter</li> </ul>                       | Plenum            | <b>SuS:</b> beantworten Fragen zur LP über ihr Smartphone<br><b>LP:</b> erzählt mehr über sich und beantwortet die Fragen der SuS | Motivation           | Kahoot.it |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wieso unterrichtet sie? → HFP nach Dentalassistentin, Arbeitete auf Onkologie, Studium Pflegewissenschaften, Berufsschulausbildung</li> </ul>                                                                                                                                     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |           |
| 09:15<br>–<br>09:32 | SuS stellen sich vor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo sie arbeiten</li> <li>- Etwas Spezielles über sich</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | Plenum            | <b>LP:</b> moderiert, lässt den SuS ein wenig Zeit, sich die Antworten zu überlegen<br><b>SuS:</b> stellen sich vor (werden dazu nicht aufgefordert, sondern können es dann machen, wenn sie dazu bereit sind)<br><b>LP:</b> geht auf jede Antwort der SuS ein, fragt nach und bedankt sich | Motivieren          |           |
| 09:32<br>–<br>09:35 | Einstieg in die Lektion: Lektionsablauf vorstellen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thema Lernen: Vorstellung Modul und Kompetenz → Definition Wahrnehmung Neuro → Pause → Neuro-Verarbeitung, Gedächtnis → Lernmethoden und Lernstrategien → Transfer Aufgabe → Präsentation der Ergebnisse im Plenum</li> </ul> | Frontalunterricht | <b>LP:</b> stellt Ablauf vor, fragt nach Vorwissen<br><b>LP:</b> stellt Relevanz des Themas vor<br><b>LP:</b> fragt nach Wünschen und Bedürfnissen der SuS                                                                                                                                  | Inhalte vereinbaren | Flipchart |
| 09:35<br>–<br>09:38 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modulübersicht → wo finden sie das Modul</li> <li>- Ziel: Lernstrategien erarbeiten, welche das Lernen vereinfachen sollen</li> <li>- Vorstellung der Kompetenzen</li> <li>- LP stellt Gegenwarts- und Zukunftsbedeutung vor</li> </ul>                                           | Frontalunterricht | <b>LP:</b> stellt Lernziele (Kompetenzen) vor<br><b>LP:</b> gibt Einblick in die Zukunftsbedeutung<br><b>LP:</b> fragt nach, ob die SuS noch Fragen haben                                                                                                                                   | Zielvereinbarung    | PPP       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:38 -       | <b>Lernaufgabe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenz: Die Studierende PPHF setzt sich mit der Terminologie des Lernens auseinander und kann anhand von Bezugsnormen Unterschiede erläutern</li> <li>- Verteilung Arbeitsblätter</li> <li>- Lässt den SuS Zeit das Arbeitsblatt durchzulesen</li> <li>- LP fragt nach, ob die SuS alles verstanden haben</li> <li>- LP informiert über den Zeitablauf</li> </ul> | Teil 1: Einzelarbeit (10min)<br>Teil 2: Gruppenarbeit (3 Pers., 30min) | <b>LP:</b> macht kurze Einführung<br><b>SuS:</b> bearbeiten die Lernaufgabe sst → tauschen sich aus und halten die Definitionen auf vorbereiteten Notizblättern fest<br><b>LP:</b> hält sich bereit für allfällige Fragen und geht zwei Mal bei jeder Gruppe vorbei und beantwortet ihre Fragen und gibt Inputs | Vorwissen abfragen, Vorwissen aktivieren     | <b>Arbeitsblatt:</b><br><i>Lernaufgabe: Lernbiographie, Lernstrategie und -methoden, Lernen in Gruppen, selbstgesteuertes Lernen</i><br>Gelbe und blaue Notizblätter, Stifte |
| 10:15 - 10:35 | <b>Pause</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                                                                                                              |
| 10:35 – 11:05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufhängen der Ergebnisse (nach Farbe der Notizzettel aufgeteilt)</li> <li>- Definition der Begriffe Erziehung und Bildung (gelbe Zettel)</li> <li>- Definition von Ressourcen und Kompetenz: Anhand von Ressourcen (Fähigkeiten) eine Situation meistern (Kompetenz)</li> <li>- Was macht einen Gebildeten Menschen aus (blaue Zettel)</li> </ul>                                        | Plenum                                                                 | <b>LP:</b> liest die Ergebnisse vor<br><b>SuS:</b> stellen ihre Gedanken zu den Beispielen vor<br><b>LP:</b> fragt nach Bsp., moderiert, geht weiter auf die genannten Begriffe ein (will mehr über die Definitionen der SuS wissen)                                                                            | Vorwissen aktivieren, Vernetzung der Inhalte | 2 Pinnwände<br>→ Foto der Resultate wird auf Sharepoint hochgeladen                                                                                                          |
| 11:05 – 11:35 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aushändigen des Skripts</li> <li>- Einführung des Begriffs „Erziehung“</li> <li>- Einführung des Begriffs „Bildung“</li> <li>- Lernparadigmen</li> <li>- Lernen aus konstruktivistischer Sicht</li> <li>- Geschichte Lehren und Lernen</li> </ul>                                                                                                                                        | Frontalunterricht                                                      | <b>LP:</b> stellt Inhalt vor und nennt verschiedene persönliche Bsp.<br><b>LP:</b> fragt immer wieder nach, ob es Unklarheiten gibt<br><b>LP:</b> zeigt Relevanz des Themas Lernen auf                                                                                                                          | Information vermitteln                       | Skript, PPP                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |              |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definition Lernen</li> <li>- Wahrnehmung</li> </ul>                                                        |                                                                      | <b>LP:</b> zeigt Bedeutung von Gruppenarbeiten auf (Wissen wird gemeinsam konstruiert)                                                                                                                               |                                                                  |              |
| 11:35<br>–<br>11:40 | Exkurs Aufmerksamkeit: Business Monkey Illusion                                                                                                     | Film zeigen                                                          | <b>LP:</b> kurze Zusammenfassung der Resultate dieses Versuchs (da Film Englisch)                                                                                                                                    | Vernetzung der Inhalte                                           | Youtube Film |
| 11:40<br>–<br>11:50 | Diskussion im Plenum zu den folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufmerksamkeit</li> <li>- Geteilte Aufmerksamkeit</li> </ul> | Diskussion im Plenum                                                 | <b>LP:</b> verdeutlicht das Gesagte mit Beispielen<br><b>LP:</b> stellt den SuS verschiedene Fragen<br><b>SuS:</b> beantworten die Fragen der LP<br><b>LP:</b> stellt Strategien vor, um sich Namen besser zu merken | Motivation<br>Informationen vermitteln<br>Vernetzung der Inhalte | PPP          |
| 11:50               | Entlässt die SuS in die Mittagspause                                                                                                                |                                                                      | <b>LP:</b> Überleitung von Thema (Aufmerksamkeit) zur Mittagspause → voller Magen besser für die Aufmerksamkeit<br><b>LP:</b> kurze Überleitung in den Nachmittag                                                    | Motivation<br>Inhalt vereinbaren                                 |              |
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Ziele der SuS bzgl. Lernen</li> </ul>                                                               | Einzelarbeit<br>Plenum<br>(Möglichkeit für Frage- und Antwort Runde) | <b>LP:</b> Erklärt Aufgabe<br><b>SuS:</b> repetieren die Informationen des Tages und halten schriftlich fest, wie sie das Gelernte in naher Zukunft umsetzen wollen                                                  | Reflexion<br>Transfer                                            |              |