# Engaging Physics Tutoring

Additional Material

Lesson 7 – Theorie Input: kinetische Energie



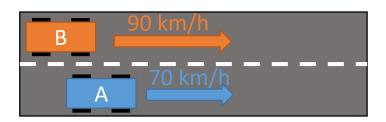
# Unfall auf der Landstrasse!

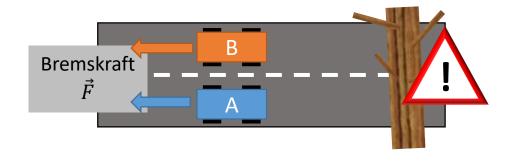
Das folgende Problem zeigt, warum man Geschwindigkeitsbegrenzungen befolgen sollte.

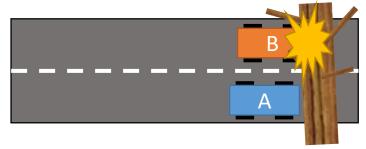
- 1. Zwei Autos fahren auf der Landstrasse. Auto A fährt 70 km/h, Auto B überholt mit 90 km/h.
- Genau in dem Moment wo sie auf gleicher Höhe sind, erkennen beide Fahrer/innen einen Baum auf der Strasse. Beide Bremsen mit gleicher Kraft.
- 3. Auto A schafft den Stillstand gerade so vor dem Baum. Auto B crasht klarerweise in den Baum.

### Frage:

Wie schnell ist Auto B bei dem Crash noch?









# Lösung

- Die Bremskraft muss die Arbeit  $\Delta W = E_{kin}$  liefern, damit das Auto zum Stillstand kommt.
- Beim Auto A hat das gerade gereicht, beim Auto B konnte die Bremskraft allerdings nicht genug Arbeit verrichten.

$$E_{kin,A} = \Delta W_{Brems} = \frac{1}{2}mv_A^2 = \frac{1}{2}m \cdot 378\left(\frac{m}{s}\right)^2$$

$$E_{kin,B} = \frac{1}{2}mv_B^2 = \frac{1}{2}m \cdot 625 \left(\frac{m}{s}\right)^2$$

- $\rightarrow$  Auto B bleiben  $E_{kin,B} \Delta W = E_{kin,crash} = \frac{1}{2}m \cdot 247 \left(\frac{m}{s}\right)^2$
- →Auto B ist noch 56.5 km/h schnell !!!

# Diskussion





Das Auto B ist immernoch viel zu schnell. Das liegt daran, dass seine Energie mit dem Quadrat der Geschwindigkeit wächst und nicht linear. Es ist also «quadratisch» gefährlich zu schnell zu fahren.

## Die Studenten könnten diskutieren

- ob es Sinn macht eine Geschwindigkeitsanzeige zu benutzen bei welcher die Winkelunterteilung quadratisch wächst anstatt linear.
- ob es einen Unterschied macht in der 30er Zone 50 zu fahren oder 90 km/h anstatt 80 km/h auf der Landstrasse.
- wie der Bremsweg von der Geschwindigkeit abhängt (Wiederholung der Kinematik)
- Usw...